**Plan de actividades a distancia 27 al 30 de abril**

Estimados(as) Apoderados(as):

Junto con saludarles y esperando que todos se encuentren muy bien enviamos las actividades a realizar esta semana. Les recordamos que para el avance eficaz de estos aprendizajes, necesitamos su compromiso y responsabilidad con las tareas de sus hijos e hijas.

En lo posible, seguir la planificación diaria para no acumular tareas y propiciar la continuidad de cada actividad. **Se sugiere el siguiente horario para trabajar.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Viernes** |
| Lenguaje | Matemática | Lenguaje | Matemática | Lenguaje |
| Ciencias Naturales | Lenguaje | Inglés | Religión | Matemática |
| Arte | Historia | Tecnología | Música | Ed. Física |

Saludos Cordiales

Profesoras de primero A-B básicos

Verónica y Liliana

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Asignatura** | **Actividad** | **Recursos** |
| **Lunes 27 /4** | Lenguaje | 1. Trabajar páginas 4, 5, 6 y 7 en texto.  2. Se presenta la letra M en sus cuatro formas.    - Ver video.  - Dibujar una letra m en la hoja del cuaderno y luego recortar y pegar dentro de ella letras M (ver ejemplo). | **Texto de lenguaje que dice: Cuaderno de escritura.**  **Multimedia**  https://www.youtube.com/watch?v=abfppicHPL8  **Cuaderno de Lenguaje**  Guía con ejemplo \_1 |
| Cs Naturales | 1. Leer indicaciones y resolver en el cuaderno de actividades de Ciencias Naturales (texto) las páginas 4, 5 y 6.  2. Trabajar guía en cuaderno de Ciencias Naturales | **Texto Cuaderno de actividades de Ciencias Naturales.**  **Cuaderno de Ciencias Naturales.( verde)** |
| Arte | Pintar usando variedad de colores y respetando margen. | Guía del otoño |
| **Martes**  **28/4** | Lenguaje | Trabajar páginas 8, 9, 10 y 11 en texto.  - Copiar la letra M y m como se indica.(ver  Ejemplo 2). | **Texto de lenguaje que dice: Cuaderno de escritura.**  **Cuaderno de Lenguaje**  Guía con ejemplo \_2 |
| Matemática | Trabajar guías de antecesor y sucesor. | Guía de antecesor y sucesor. |
| Historia | El año y sus estaciones.  Ver guía y realizar actividad. | **Multimedia**  <https://www.youtube.com/watch?v=RRLMBbt778A>  **- Cuaderno de historia** (color café)  **-Texto de Historia,geografía y ciencias sociales.**  **-**Guía de historia |
| **Miércoles**  **29/4** | Lenguaje | 1. Trabajar en texto página 12 la letra M.  2. Copiar actividades en el cuaderno como  se Indica en el ejemplo 3.  3. practicar lectura en el carné lector (**no es necesario imprimir esta actividad)** | -Guía con ejemplo 3  -Guía lectura |
| Inglés | Ver ppt y seguir indicaciones. | **Multimedia**  **Ppt**  -Guía de apoyo |
|  | tecnología | Confeccionar una alcancía. | Guía explicativa. |
| **Jueves**  **30/4** | Matemática | Leer indicaciones y realizar guías de descomponer. | Guías de descomponer |
| Religión | Realizar ficha de trabajo. Ver indicaciones | Guía de religión 1 y 2 |
|  | Música | Profesora solicita:  Enviar de vuelta la ficha N° 3, **Las cualidades** **del sonido,** a su correo.  **Ver comunicado** | **Comunicación música**  [cgonzalez@colegiogabrielamistral.com](mailto:cgonzalez@colegiogabrielamistral.com). |