# Plan de actividades a Distancia

# Semana del 27 al 30 de abril.

Estimados(as) Apoderados(as):

Junto con saludarles cordialmente y esperando que todos se encuentren muy bien enviamos las actividades. A continuación, detallamos las actividades a realizar durante esta semana

* **En la medida de lo posible enviar fotografías de las tareas realizadas al mail de cada educadora.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ASIGNATURA** | **ACTIVIDAD** | **RECURSOS** |
| **LUNES 27 DE ABRIL****L****u n e s****27****/ 4** | **PENSAMIENTO****MATEMÁTICO** | Antes de realizar esta actividad, recuerda realizar los distintos conceptos con elementos concretos o con el mismo cuerpo, para ejemplificar. Luego invita a tu hijo/a a realizar estas actividades**Libro Caligrafix. Concepto igual - distinto.*** Leer las indicaciones y realizar la actividad (pág. 51)

**Libro Caligrafix. Concepto Dentro - fuera.*** Leer las indicaciones y realizar la actividad (pág. 9)

Recuerda tomar de manera correcta el lápiz | **Vídeo educativo**<https://www.youtube.com/watch?v=9lI6duz6Yf4>**Actividades:** Libro Caligrafix Lógica y Números 1,  Pág 51Libro Caligrafix Lógica y Números 1,  Pág 9<https://www.youtube.com/watch?v=vsAFAZQLcTQ> |
| **LENGUAJES ARTÍSTICOS** | **Dibujo mágico**Materiales: Toalla de papel absorbente (tipo nova)Lápices scriptosFuente con aguaSacar un trozo de toalla absorbente y doblarlo por la mitad, realizar una parte del dibujo con lápiz scripto negro en la parte delantera de la toalla. Luego con lápices de diferentes colores completar el dibujo en la parte trasera (**como lo muestra el video).**Una vez finalizado el dibujo, ponerlo en la fuente con agua.  | **Vídeo educativo**<https://www.youtube.com/watch?v=g7km1n0xYTY>Video explicativo (paso a paso) se enviará por whatsapp a la directiva del curso**Actividades:** Dibujo en papel absorbente |
| **INGLÉS** | Vea la presentación de PPT cuyo audio contiene las instrucciones para trabajar en el libro, ver video para reforzar vocabulario y desarrollar guía de ejercicios. | **Vídeo educativo****Multimedia:** Power Point, video. **Actividades:** Explicadas en la presentación Power Point y en la guía.Actividad 1.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ASIGNATURA** | **ACTIVIDAD** | **RECURSOS** |
| **MARTES 28 DE ABRIL****L****u n e s****27****/ 4** | **LENGUAJE****VERBAL** | Recuerda tomar de manera correcta el lápiz**Libro Caligrafix*** Leer las indicaciones y realizar la actividad (pág. 9 - 10)

 Si vas a colorear recuerda respetar el margen, es decir, pintar sin salirse de la línea. Utiliza diversos colores para pintar. | **Vídeo educativo**Video explicativo se enviará por whatsapp a la directiva del curso**Actividades:**  Libro Caligrafix Trazos y Letras 1, páginas 9 - 10 |
| **INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO****(Comprensión del entorno natural)** | **ALIMENTOS SALUDABLES Y NO SALUDABLES***(Si bien, existen diversos tipos de alimentos y clasificación, esta vez, solo trabajaremos los conceptos de alimentación saludable y no saludable)***PARA PADRES**Dentro de los diversos alimentos que encontramos en nuestro alrededor, podemos ver que existen ALIMENTOS SALUDABLES y ALIMENTOS NO SALUDABLES.Los **alimentos saludables**, son aquellos alimentos que nos entregan los nutrientes necesarios para crecer fuertes y sanos. Entre los alimentos saludable podemos encontrar: cereales, lácteos, carnes, legumbres, frutas y verduras, frutos secos y agua; además no nos debemos olvidar de complementar nuestra alimentación saludable, con la realización de actividad física. Los **alimentos no saludables**, son aquellos que contienen, mucha azúcar, grasas, calorías y sal, lo que no favorece al desarrollo y normal crecimiento de nuestro cuerpo, nos genera falta de energía, incluso si comemos en exceso, es decir, en gran cantidad, puede provocarnos algunas enfermedades. En chile, existen etiquetados que nos ayudan a reconocer los alimentos menos saludables, es decir, si el envase de nuestro alimento posee muchos sellos, es preferible que elijas productos con menos sellos. ¡Elige alimentos que tengan menos sellos! | **Vídeo educativo**<https://www.youtube.com/watch?v=ml59oAxo95I>Para complementar a bailar y a jugar.<https://www.youtube.com/watch?v=FPZhCp5pOFE>**Actividades:** Luego de conversar con sus hijos e hijas sobre los alimentos saludables y no saludables. Observa la guía, nombra cada elemento, pregunte al niño/a que es, donde lo puedo encontrar. Luego con el lápiz grafito o lápiz de tarea, marca con una cruz (x), los alimentos no saludables, y colorea de rojo los alimentos saludables.Recuerde: Tomar de manera correcta el lápiz |
| **MÚSICA** | Mira atentamente el video explicativo realizado por la profesora Claudia.El plazo para completar las páginas del libro designadas en el tutorial es de 2 semanas. Fecha tope 11 de mayo.  | **Vídeo educativo**<https://www.youtube.com/watch?v=0_jjUjEZENs&feature=youtu.be>**Actividades:** Libro Mi trencitp sube al sol. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ASIGNATURA** | **ACTIVIDAD** | **RECURSOS** |
| **MIÉRCOLES 29 DE ABRIL****L****u n e s****27****/ 4** | **PENSAMIENTO****MATEMÁTICO** | Antes de realizar esta actividad, recuerda realizar los distintos conceptos con elementos concretos o con el mismo cuerpo, para ejemplificar. Luego invita a tu hijo/a a realizar estas actividades**Libro Caligrafix. Concepto igual - distinto.*** Leer las indicaciones y realizar la actividad

 (pág. 52)**Libro Caligrafix. Concepto Dentro - fuera.*** Leer las indicaciones y realizar la actividad

(pág. 10) | **Vídeo educativo**<https://www.youtube.com/watch?v=su_YAKmcjWo>**Actividades:** Libro Caligrafix Lógica y Números 1, Pág 52Libro Caligrafix Lógica y Números 1, Pág 10<https://www.youtube.com/watch?v=DMEaVcyXX-Q> |
| **LENGUAJE****VERBAL** | Recuerda tomar de manera correcta el lápiz**Libro Caligrafix*** Leer las indicaciones y realizar la actividad

(pág. 12 - 13)Si vas a colorear recuerda respetar el margen, es decir, pintar sin salirse de la línea. Utiliza diversos colores para pintar. | **Vídeo educativo**Video explicativo se enviará por whatsapp a la directiva del curso**Actividades:** Libro Caligrafix Trazos y Letras 1 página 12 - 13 |
| **INGLES** | Vea la presentación de PPT cuyo audio contiene las instrucciones para trabajar en el libro, ver video para reforzar vocabulario y desarrollar guía de ejercicios. | **Vídeo educativo****Multimedia:** Power Point, video. **Actividades:** Explicadas en la presentación Power Point y en la guía.Actividad 2.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ASIGNATURA** | **ACTIVIDAD** | **RECURSOS** |
| **JUEVES 30 DE ABRIL****L****u n e s****27****/ 4** | **LENGUAJE****VERBAL** | Recuerda tomar de manera correcta el lápiz**Libro Caligrafix*** Leer las indicaciones y realizar la actividad (pág. 14 - 56)

Si vas a colorear recuerda respetar el margen, es decir, pintar sin salirse de la línea. Utiliza diversos colores para pintar. | **Vídeo educativo**Video explicativo se enviará por whatsapp a la directiva del curso**Actividades:**  Libro Caligrafix Trazos y Letras 1 , página 14 - 56 |
| **CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO**(MOTRICIDAD FINA) | **FLOR DE MANO**Pídele a un adulto que sobre una hoja marque su mano y también la tuya y que dibuje 2 hojitas; si las hojas son blancas las puedes colorear a tu gusto. Luego recórtalas lo más cerca que puedas de la línea, pégalas sobre una rama, bombilla, palito de comida china o brocheta.Recuerda tomar la tijera de esta manera | **Vídeo educativo**<https://www.youtube.com/watch?v=5EaK7El3dRE>El día de la actividad se enviar un video explicativo paso a paso de la educadora.**Materiales:**Hojas(blancas o de las que tengan)Tijeras.Pegamento. |
| **ED. FÍSICA** | Práctica de habilidades motrices mediante el juego. |  **Material:** PPT adjunto.**Actividades:** 1. Realizar juegos y ejercicios especificadas en PPT, siguiendo las imágenes.
2. Asearse al finalizar la actividad.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ASIGNATURA** | **ACTIVIDAD** | **RECURSOS** |
| **VIERNES 1 DE MAYO****L****u n e s****27****/ 4** | **PENSAMIENTO****MATEMÁTICO** | FERIADO | Vídeo educativoActividades:  |
| **LENGUAJE****VERBAL** | FERIADO | Vídeo educativoActividades:  |
| **INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO** | FERIADO | Vídeo educativoActividades:  |