# Plan de actividades a distancia Semana del 11 al 15 de mayo

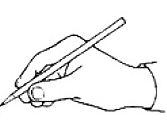
Estimados(as) Apoderados(as):

Junto con saludarles cordialmente y esperando que todos se encuentren muy bien enviamos las actividades. A continuación, detallamos las actividades a realizar durante esta semana

# Las actividades de grafomotricidad las pueden copiar en el cuaderno enviado para que no imprima las guías, éstas son el modelo para copiarlas en el cuaderno.

* **En la medida de lo posible enviar fotografías de las tareas realizadas al mail de cada educadora.**

**Para todas las actividades tomar en cuenta:**

**Tomar de manera correcta el lápiz y respetar los márgenes al colorear, es decir, pintar sin salirse de la línea. Utiliza diversos colores para pintar.**

**Kínder**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Asignatura** | **Actividad** | **Recursos** |
| **Lunes 11 de mayo**  **L**  **u n e s**  **27**  **/ 4** | **Pensamiento**  **matemático** | Antes de realizar esta actividad, recuerda realizar los distintos conceptos con elementos concretos o con el mismo cuerpo, para ejemplificar. Luego invita a tu hijo/a a realizar estas actividades  **Libro Caligrafix.**  **Concepto: al lado de-entre-enfrente de**   * Leer las indicaciones y realizar la actividad   (pág. 10)  **Libro Caligrafix.**  **Concepto: número y cantidad**   * Leer las indicaciones y realizar la actividad   (pág. 102) | Actividades:  Libro Caligrafix Lógica y Números 2,  Pág. 10  Libro Caligrafix Lógica y Números 2,  Pág. 102 |
| **Lenguajes artísticos** | **Confección de pulpo con calcetín.**  ***Materiales:***  1 calcetín en desuso, o media.  1 Elástico o lana.  Para el relleno papel, o algodón, napa o lo que tengan.  Ojos móviles, o botones, o los pueden dibujar.  Tijeras | **Vídeo educativo**  Se enviará video educativo al whatsapp de la directiva del curso. |
| **INGLES** | .Ver presentación PPT, la cual trae instrucciones para trabajar en las páginas 2 y 3 del libro “Mouse and Me” junto con ejercicios orales. | **PPT Educativo**  **Actividades:**  .Vea las páginas del libro a trabajar y escuche las instrucciones del profesor.  . Repita después del profesor en voz alta la acción que vea en las diapositivas  .Diga en voz alta las acciones que el profesor le pide.  . Mire las imágenes y apunte el elemento que el profesor le pida. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Asignatura** | **Actividad** | **Recursos** |
| **Martes 12 de mayo**  **L**  **u n e s**  **27**  **/ 4** | **LENGUAJE**  **VERBAL** | Realizar Guía N° 8 de grafomotricidad. Para no imprimir la guía ud, puede copiar el modelo en el cuaderno entregado.  Recuerde que los niños/as deben dejar 3 espacios para continuar con el siguiente trazo. Se enviará video explicativo.  **Libro Caligrafix**   * Leer las indicaciones y realizar la actividad (pág. 16 - 48) | **Vídeo educativo**  Se enviará un video explicativo de la educadora  **Actividades:**  Guía N° 8  Libro Caligrafix Trazos y Letras 2,  páginas 16 - 48. |
| **INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO**  **(Comprensión del entorno natural)** | **PARA PADRES**  Durante esta semana, conoceremos los distintos tipos de hábitat. Para comenzar a insertarnos en el tema, le preguntaremos a los niños y niñas ¿En qué planeta vivimos? ¿Quiénes viven en el planeta tierra? Escuchamos las posibles respuestas de los niños y niñas. Luego les contamos que, en nuestro planeta, viven personas, animales y plantas, existen también distintos tipos d hábitat; ¿qué es el hábitat? ¿has escuchado esa palabra alguna vez? Una vez finalizada esta interacción, les contamos a los niños y niñas que es el **HABITAT**.  El **HABITAT**, es el lugar que reúne todas las características y condiciones para que los seres vivos, es decir, personas, animales y plantas, puedan vivir.  En la naturaleza existen tres hábitats que corresponden a los principales:  El hábitat **TERRESTRE:** En este hábitat los animales, tienen su cuerpo adaptado para**respirar el oxígeno del aire** y logran vivir en distintos ambientes como; montañas, selvas, bosques, desiertos y praderas.    **HABITAT TERRESTRE**  El hábitat **AEROTERRESTRE:** Tenemos animales (las aves e insectos) que viven tanto en el ambiente terrestre como en el aéreo, pueden volar, en la tierra descansan y hacen sus nidos, como las gaviotas, las palomas, los loros, los canarios y otros.    **HABITAT AEROTERRESTRE**  El hábitat **ACUATICO:** Encontramos todas aquellas especies que tienen su cuerpo adaptado para vivir debajo del agua. Estas especies pueden vivir en océanos y mares, lagos, ríos.    **HABITAT ACUATICO** | **VÍDEO EDUCATIVO:**  <https://www.youtube.com/watch?v=9jhh15LFgkI>  **GUÍA DE ACTIVIDADES:**  Realizar guía de actividades adjunta.  Observar los tres hábitats  Colorear los distintos animales (aeroterrestres, terrestres y acuáticos)  Recorta y pegar en el hábitat al cual pertenece.  **RECUERDA:**  **Al colorear toma el lápiz de esta manera**      **Al usar la tijera hazlo de esta manera.** |
| **MÚSICA** | Practicar con el metalófono las canciones del libro “El payaso malabaristal“  LA FLORCITA  UN ANGELITO  EL PAYASO MALABARISTA | **AUDIO:**  Se envían las 3 canciones en formato MP3 para practicar.  **Actividades:**  Practicar con el metalofono y cantar las canciones: la florcita, un angelito y el payaso malabarista.  Enviar videos o solo audios (como sea mas fácil de enviar) **por separado** de cada canción al siguiente correo: [cgonzalez@colegiogabrielamistral.com](mailto:cgonzalez@colegiogabrielamistral.com)  Tener en consideración:   * Posición de la mano y toma de baqueta. * Cantar la canción al momento de tocar. * NO saltarse notas musicales al momento de tocar una canción. * Buena sonoridad.   **PLAZO DE ENVÍO: LUNES 25 DE MAYO.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Asignatura** | **Actividad** | **Recursos** |
| **Miércoles 13 de mayo**  **L**  **u n e s**  **27**  **/ 4** | **Pensamiento**  **matemático** | Antes de realizar esta actividad, recuerda realizar los distintos conceptos con elementos concretos o con el mismo cuerpo, para ejemplificar. Luego invita a tu hijo/a a realizar estas actividades  **Libro Caligrafix. Concepto: ubicación delante de detrás de entre**   * Leer las indicaciones y realizar la actividad (pág. 11)   **Libro Caligrafix. Números y cantidad**   * Leer las indicaciones y realizar la actividad (pág. 103) | Vídeo educativo  <https://www.youtube.com/watch?v=WnaKsA1Wy10>  Actividades: Libro Caligrafix Lógica y Números 2, Pág 11  Actividades: Libro Caligrafix Lógica y Números 2 Pág 103 |
| **LENGUAJE**  **VERBAL** | Realizar Guía N° 9 de grafomotricidad.  Se enviará video explicativo.  **Libro Caligrafix**   * Leer las indicaciones y realizar la actividad (pág. 17 - 49) | **Vídeo educativo**  Se enviará un video explicativo de la educadora  **Actividades:**  Guía N° 9  Libro Caligrafix Trazos y Letras 2,  páginas 17 - 49. |
| **INGLÉS** | .Ver video enviado por el profesor  .Desarrollar guía de ejercicios. | **Guía de ejercicios.**  **Videos educativos**  **Actividades:**  .Ver videos enviado por el profesor y escuche con atención el vocabulario estudiado en esta clase.  .Imite las acciones que vea y escuche en el video “MOUSE AND ME! 2”.  (WAVE – CLAP – POINT – SIT DOWN – STAND UP – DANCE)  . Diga que acciones vistas en clase puede ver en los otros 2 videos enviados.  . Desarrolle la guía de ejercicios. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Asignatura** | **Actividad** | **Recursos** |
| **Jueves 14 de mayo**  **L**  **u n e s**  **27**  **/ 4** | **LENGUAJE**  **VERBAL** | Realizar Guía N° 10 de grafomotricidad.  Se enviará video explicativo.  **Libro Caligrafix**   * Leer las indicaciones y realizar la actividad   (pág. 18 – 99 - 100) | **Vídeo educativo**  Se enviará un video explicativo de la educadora  **Actividades:**  Guía N° 10  Libro Caligrafix Trazos y Letras 2,  páginas 18 – 99 - 100. |
| **Corporalidad y movimiento**  **(motricidad fina)** | En el mes mayo celebramos el mes del mar, por lo tanto conocemos algunos habitantes del mar. En esta ocasión trabajaremos con un pez.  Materiales:  Lámina de un pez  Lápices de colores, scriptos  Pegamento  Papel lustre, o revistas, o diarios.  Tijeras | **Vídeo educativo**  Se enviará video educativo al whatsapp de la directiva del curso. |
| **ED. FÍSICA Y SALUD** | Resumen: Material enviado  Práctica de habilidades motrices y de postura corporal. | **Vídeo educativo**  Video adjunto  **Actividades:**   1. Buscar un espacio para ejercitarse. 2. Necesitarán los siguientes materiales: Pelota o un cojín si no tienes una, botella con agua, una alfombra, mat o superficie amable para posturas. 3. Realizar actividades guiados por el video, y supervisados y acompañados por un adulto. 4. Hidratarse cuando el niño o niña lo requiera. 5. Disfrutar un momento diferente dentro de la rutina que llevamos. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Asignatura** | **Actividad** | **Recursos** |
| **Viernes 15 de mayo**  **L**  **u n e s**  **27**  **/ 4** | **Pensamiento**  **matemático** | Antes de realizar esta actividad, recuerda realizar los distintos conceptos con elementos concretos o con el mismo cuerpo, para ejemplificar. Luego invita a tu hijo/a a realizar estas actividades  **Libro Caligrafix. Concepto delante-detrás**   * Leer las indicaciones y realizar la actividad (pág. 12)   **Libro Caligrafix. Concepto número y cantidad**   * Leer las indicaciones y realizar la actividad (pág. 104) | Actividades:  Actividades: Libro Caligrafix Lógica y Números 2, Pág 12  Actividades: Libro Caligrafix Lógica y Números 2 Pág. 104 |
| **LENGUAJE**  **VERBAL** | Realizar Guía N° 11 de grafomotricidad.  Se enviará video explicativo.  **Libro Caligrafix**   * Leer las indicaciones y realizar la actividad   (pág. 19 - 45) | **Vídeo educativo**  Se enviará un video explicativo de la educadora  **Actividades:**  Guía N° 11  Libro Caligrafix Trazos y Letras 2,  páginas 19 - 45. |
| **INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO** | **PARA PADRES**  Recordamos lo visto el día martes 12 de mayo, sobre los distintos hábitats. ¿Recuerdas cuantos hábitats hay?, ¿Qué animales o especies podemos encontrar en el hábitat acuático? (*repito las preguntas aludiendo a los otros dos hábitats*), escucharemos las respuestas de los niños y niñas.  Luego nos centramos en el hábitat acuático, explicando las siguientes características.  El agua es el elemento mas importante de la tierra, no solo gracias a ella vivimos nosotros, si no que, bajo el agua podemos encontrar diversos seres vivos: animales, vegetación y flora.  *Esta vez nos centraremos en los animales que viven en el mar*  Podemos encontrar distintos animales que viven en el mar, por ejemplo:  Soñar con un caballito de mar: el reto de aceptarse a uno mismo  Delfín | Domestika    PECES (Características, Tipos de Peces, Qué comen, Dónde viven...)  Y también podemos encontrar algunas plantas marinas como, por ejemplo: El alga, esta es la planta más común que existe bajo el agua.  Acuario Plantas Acuáticas Algas Rojas, Rhodophyta Foto ...  ALGAS VERDES - BIODIVERSIDAD YR | **VÍDEO EDUCATIVO**  <https://www.youtube.com/watch?v=Zb3R0cjiZT8>  **ACTIVIDADES:**  Se adjunta guía de actividades  Utilizar técnica plástica a elección (se explicita en guía) para rellenar alga, rocas y estrella de mar.  Recorta o dibuja animal de mar favorito  Con ayuda de tu familia, buscar un dato curioso del animal que escogiste. |