

Plan de actividades a distancia Semana del 8 al 12 de junio

Estimados(as) Apoderados(as):

Junto con saludarles cordialmente y esperando que todos se encuentren muy bien enviamos las actividades. A continuación, detallamos las actividades a realizar durante esta semana

Para todas las actividades tomar en cuenta:

Tomar de manera correcta el lápiz y respetar los márgenes al colorear, es decir, pintar sin salirse de la línea. Utiliza diversos colores para pintar.

Pre - Kinder



	Asignatura	Actividad	Recursos
Lunes 8 de junio	Pensamiento Matemático	<p>Antes de realizar esta actividad, recuerda realizar los distintos conceptos con elementos concretos o con el mismo cuerpo, para ejemplificar. Luego invita a tu hijo/a a realizar estas actividades</p> <p>Libro Caligrafix. Concepto relación temporal día-noche</p> <ul style="list-style-type: none"> Leer las indicaciones y realizar la actividad (pág. 24) <p>Libro Caligrafix. Concepto clasificación por 2 o más atributos</p> <ul style="list-style-type: none"> Leer las indicaciones y realizar la actividad (pág. 60) 	<p>Actividades:</p> <p>Libro Caligrafix Lógica y Números 1, Pág 24)</p> <p>Libro Caligrafix Lógica y Números 1, Pág 60</p>
	Lenguajes Artísticos	<p>Regalo día del papá Ver video explicativo.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> tempera (opcional) lápices de colores, o scriptos, o de cera pegamento tijeras papel lustre, o cartulina, o papel entretenido o diario lentejuelas, o escarcha, o lápices 	<p>Vídeo educativo Se subirá a la plataforma classroom.</p>
	Inglés	<p>. Desarrollar página 17 del libro "Mouse and Me 1". .Vea el video "Farm Animals" en la plataforma Classroom e identifique los animales que se nombran y sus sonidos.</p>	<p>Classroom</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Vea las 4 imágenes de animales de granja. Como se puede ver en la imagen con los cerdos el número 2 está encerrado en un círculo ya que hay 2 cerdos en la imagen, encierre el número que indique la cantidad de gallos, vacas y ovejas en las imágenes. . Encierre la imagen con su animal de granja favorito. . Vea el video "Garfield and Friends Cultkidstv Intro" e identifique que animales vistos hasta ahora se pueden ver. <p>Vocabulary: Cow: Vaca Pig: Cerdo Chicken: Gallina Sheep: Oveja</p>

	Asignatura	Actividad	Recursos
Martes 9 de junio	LENGUAJE VERBAL	Libro Caligrafix <ul style="list-style-type: none"> Leer las indicaciones y realizar las actividades. Realizar trazos curvos: Pagina 48 Separación Silábica: Pagina 65 	Vídeo educativo Se subirá a la plataforma classroom. Actividades: Libro Caligrafix Trazos y Letras 1, páginas 48 y 65.
	Comprensión del Medio	<p style="text-align: center;">EL AGUA</p> <p>El agua es un elemento principal en la vida de todos los seres vivos. El agua no solo sirve para que nos hidratemos, sino también para que exista vida en nuestro planeta. Recordemos que nuestro planeta está formado por más agua que tierra. El agua es un recurso natural, que debemos cuidar, ya que, si no la cuidamos quedaremos sin este recurso tan necesario para la vida. Debido a lo importante del agua, es necesario que aprendamos a cuidarla y bien utilizarla. Nosotros, por ejemplo, podemos pasar varios días sin comer, pero no sobreviviremos si nos falta el agua.</p> <p style="text-align: center;">¿QUE ES LA CONTAMINACIÓN DEL AGUA?</p> <p>La contaminación del agua, puede ser provocada por origen natural, por ejemplo, si un volcán hace erupción las cenizas y los restos de ella, ensuciaran el agua. Pero la mas común y recurrente es la contaminación que hace el ser humano, es decir, nosotros.</p> <p style="text-align: center;">¿COMO CONTAMINAN LOS SERES HUMANOS EL AGUA?</p> <ul style="list-style-type: none"> Las industrias derraman basura y restos de elementos químicos (veneno). Dejando basura en la playa, ríos o lagos. (envases de bebidas, colillas de cigarro, bolsas plásticas, etc.). Tirando por las cañerías aceite ni productos muy sucios. <p style="text-align: center;">¿CÓMO PODEMOS CUIDAR EL AGUA?</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuando laves tus dientes, cierra a llave mientras te cepillas o cuando te lavas las manos no olvides cerrar la llave. <div data-bbox="656 1822 971 2032" style="text-align: center;"> </div>	Video educativo: https://www.youtube.com/watch?v=S_SaCPa1Zkg https://www.youtube.com/watch?v=iPRS6JY304M https://www.youtube.com/watch?v=MSWs0uL_MH0 Como cuidar el agua. https://www.youtube.com/watch?v=ZE7IEmDsRwA

		<ul style="list-style-type: none"> • Cuando te bañes, corta el agua mientras te enjabonas. Toma duchas breves. <div data-bbox="643 302 979 579" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Al lavar la loza cierra la llave mientras la enjabonas, enjuaga la loza "en grupos" (los vasos primero, luego los platos, etc.) no dejes corriendo el agua. <div data-bbox="623 764 979 972" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> • No juegues a "tirar la cadena", sólo tírala cuando sea necesario. <div data-bbox="623 1108 1005 1304" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Lava la ropa con carga completa. 	
<p>Música</p>		<p>Repaso de video "Clase de música ejercicios rítmicos". Se solicita comentar experiencia de los ejercicios por classroom.</p> <p>Registro de interpretación de canciones con metalófono: do azul, pin pin pon y los lápices. Para aquellos que aún no envían los videos.</p>	<p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar ejercicios rítmicos entregados por la profesora en el video, y practicar las canciones con el metalófono. 2. Enviar videos por separado de cada canción (puede ser solo un extracto) por CLASSROOM de aquellos que aún no han enviado el registro audiovisual. <p>Video: https://www.youtube.com/watch?v=ZlzyHuge3zl&t=16s</p>

	Asignatura	Actividad	Recursos
Miércoles 10 de junio	Pensamiento Matemático	<p>Antes de realizar esta actividad, recuerda realizar los distintos conceptos con elementos concretos o con el mismo cuerpo, para ejemplificar. Luego invita a tu hijo/a a realizar estas actividades</p> <p>Libro Caligrafix. Relación temporal: mañana - tarde - noche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer las indicaciones y realizar la actividad (pág. 25) <p>Clasificación por 2 o más atributos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer las indicaciones y realizar la actividad (pág.61) 	<p>Actividades: Libro Caligrafix Lógica y Números 1, Pág 25</p> <p>Libro Caligrafix Lógica y Números 1, Pág 61</p>
	Lenguaje Verbal	<p>Libro Caligrafix</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer las indicaciones y realizar las actividades. Realizar trazos curvos: Pagina 49 Separación Silábica: Pagina 69 	<p>Vídeo educativo Se subirá a la plataforma classroom.</p> <p>Actividades: Libro Caligrafix Trazos y Letras 1, páginas 49 y 69</p>
	Inglés	<p>. Desarrolle la guía de ejercicios subida a la plataforma, instrucciones se presentará en Ingles y en Español en la misma.</p>	<p>“Guía de ejercicios”.</p> <p>Actividades: .Desarrolle la guía de actividades entregada por el profesor.</p>

	Asignatura	Actividad	Recursos
<u>Jueves 11 de junio</u>	Lenguaje Verbal	<p>Libro Caligrafix</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer las indicaciones y realizar las actividades. Realizar trazos mixtos: Pagina 50 • Comprensión de lectura “Susi y Salomón” 	<p><u>Vídeo educativo</u> Se subirá a la plataforma classroom.</p> <p><u>Actividades:</u> Libro Caligrafix Trazos y Letras 1, páginas 50. Guía de comprensión lectora.</p>
	Corporalidad y Movimiento (motricidad fina)	<p><u>Plegado de sobre</u></p> <p>Antes de realizar el plegado, se sugiere que los niños realicen una carta de saludo por el día del papá. Y luego la guarden dentro del sobre.</p> <p><u>Materiales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Papel entretenido, o papel de regalo, o papeles de colores. • Pegamento. • Lápices de colores • Tijera 	<p><u>Vídeo educativo</u> Se subirá a la plataforma classroom.</p>
	Ed. Física	Profesor subirá la planificación a classroom.	

	Asignatura	Actividad	Recursos
Viernes 12 de junio	Pensamiento matemático	<p>Antes de realizar esta actividad, recuerda realizar los distintos conceptos con elementos concretos o con el mismo cuerpo, para ejemplificar. Luego invita a tu hijo/a a realizar estas actividades</p> <p>Libro Caligrafix. Frecuencia: siempre - a veces - nunca</p> <ul style="list-style-type: none"> Leer las indicaciones y realizar la actividad (pág. 26) <p>Clasificación por 2 o más atributos</p> <ul style="list-style-type: none"> Leer las indicaciones y realizar la actividad (pág. 62) 	<p>Actividades:</p> <p>Libro Caligrafix Lógica y Números 1, Pág 26</p> <p>Libro Caligrafix Lógica y Números 1, Pág 62</p>
	Lenguaje Verbal	<p>Libro Caligrafix</p> <ul style="list-style-type: none"> Leer las indicaciones y realizar las actividades. Realizar trazos mixtos: Pagina 51 Separación Silábica: Pagina 72 	<p>Vídeo educativo Se subirá a la plataforma classroom.</p> <p>Actividades:</p> <p>Libro Caligrafix Trazos y Letras 1, páginas 51 y 72</p>
	Comprensión del Medio	<p style="text-align: center;">EL AIRE</p> <p>El aire es otro elemento importante para que exista vida en nuestro planeta. El aire no lo podemos ver, pero el viento (aire en movimiento) si lo podemos sentir. El aire no tiene olor ni sabor. El aire contiene el oxígeno que necesitamos todos los seres vivos para respirar.</p> <p>¿Qué PROVOCA LA CONTAMINACIÓN DEL AIRE? Al igual que el agua, el aire tiene componentes de origen natural (incendios forestales por exceso de calor, erupción volcánica, entre otras) y la fuente principal de contaminación somos nosotros las personas.</p> <p>¿QUÉ CONTAMINA EL AIRE? Las industrias (fabricas) Las causas domésticas (chimeneas, quema de basura, el cigarro, los medios de transporte, etc.).</p> <p>¿CÓMO PODEMOS CUIDAR EL AIRE?</p> <ul style="list-style-type: none"> NO barrer en seco. Evita quemar basura Si vas a un lugar cercano, no vayas en auto, utiliza la bicicleta o camina. Cuidar y regar plantas y árboles. Plantar árboles. 	<p>Vídeo educativo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8_Mm6UIC4_0</p>