Plan de actividades a distancia Semana del 15 al 19 de junio

Estimados(as) Apoderados(as):
Junto con saludarles cordialmente y esperando que todos se encuentren muy bien enviamos las actividades. A continuación, detallamos las actividades a realizar durante esta semana

Para todas las actividades tomar en cuenta:

Tomar de manera correcta el lápiz y respetar los márgenes al colorear, es decir, pintar sin salirse de la línea. Utiliza diversos colores para pintar.

Kínder

	Asignatura	Actividad	Recursos
Lunes 15 de junio	**Pensamiento matemático**	Antes de realizar esta actividad, recuerda realizar los distintos conceptos con elementos concretos o con el mismo cuerpo, para ejemplificar. Luego invita a tu hijo/a a realizar estas actividades **Libro Caligrafix.** **Concepto: Clasificación por 2 o más atributos** • Leer las indicaciones y realizar la actividad (pág. 63) **Libro Caligrafix.** **Concepto: Clasificación por 2 o más atributos** • Leer las indicaciones y realizar la actividad (pág. 60)	**Actividades:** Libro Caligrafix Lógica y Números 2, Pág. 63 Libro Caligrafix Lógica y Números 2, Pág. 60
	Lenguajes artísticos	**Pintura con tenedor** Materiales: • Hoja blanca, hoja de block • Temperas • Tenedor desechable • Cono de confort • Tijeras	**Vídeo educativo** Se subirá a la plataforma classroom.
	Inglés	El profesor subirá la planificación directamente a classroom.	

	Asignatura	Actividad	Recursos
Martes 16 de junio	**Lenguaje Verbal**	**Libro Caligrafix** • Leer las indicaciones y realizar las actividades. **Relacionar fonema – grafema O** : Pagina 79 **Asociar vocal o a su grafema**: Pagina 82	**Vídeo educativo** Se subirá a la plataforma classroom. **Actividades:** Libro Caligrafix Trazos y Letras 2, páginas 79 y 82
	Interacción y comprensión del entorno (comprensión del entorno sociocultural)	**CUIDAMOS EL MEDIO AMBIENTE** **RECICLAJE** ¿QUÉ ES EL RECICLAJE? Es el proceso mediante el cual, productos que fueron desechados son nuevamente utilizados, es decir, reutilizar (volver a usar), elementos que aun son útiles; con esto ayudamos a reducir (utilizar menos) materiales, agua, y energía. Hay elementos que el hombre crea, y que se demoraran mucho tiempo en desaparecer (degradarse). Es de mucha importancia aprender a cuidar el medio ambiente, es por esto que aprenderemos el concepto de las 3R. RECICLA, REDUCE, REUTILIZA. Este es el símbolo que nos indica que podemos reciclar A continuación, te presentamos los colores y lo que puedes reciclar en cada contenedor. En los contenedores verdes puedes reciclar vidrio. En los contenedores amarillos, latas y plásticos. En los contenedores azules, Tetrapak (cartones y papeles) 	Video Educativo https://www.youtube.com/watch?v=MfZDHlODzSc https://www.youtube.com/watch?v=WD804tDXkCc https://www.youtube.com/watch?v=HLDhpQlQc8A
	Música	La profesora subirá la planificación directamente a classroom.	

	Asignatura	Actividad	Recursos
Miércoles 17 de junio	**Pensamiento matemático**	Antes de realizar esta actividad, recuerda realizar los distintos conceptos con elementos concretos o con el mismo cuerpo, para ejemplificar. Luego invita a tu hijo/a a realizar estas actividades **Libro Caligrafix.** **Numero 9** • Leer las indicaciones y realizar la actividad (pág. 113) guía numero 9 **Libro Caligrafix.** **Cuantificadores todos alguno ninguno** • Leer las indicaciones y realizar la actividad (pág. 97)	**Actividades:** Libro Caligrafix Lógica y Números 2, Pág 113 Libro Caligrafix Lógica y Números 2 Pág 97
	Lenguaje Verbal	**Libro Caligrafix** • Leer las indicaciones y realizar las actividades. **Separación silábica** pág. 53 **Distinguir tipos de textos** pág. 80 **Comprender información explicita de texto** pág. 81	**Vídeo educativo** Se subirá a la plataforma classroom. **Actividades:** Libro Caligrafix Trazos y Letras 2, páginas 53, 80 , 81
	Inglés	El profesor subirá la planificación directamente a classroom.	

	Asignatura	Actividad	Recursos
Jueves 18 de junio	**LENGUAJE VERBAL**	**Libro Caligrafix** • Leer las indicaciones y realizar las actividades. **Separación silábica** pág. 58 **Escribir vocal O** pág. 83	**Vídeo educativo** Se subirá a la plataforma classroom. **Actividades:** Libro Caligrafix Trazos y Letras 2, páginas 58, 83
	Corporalidad y movimiento (motricidad fina)	**Mini contenedores de reciclaje** **Materiales:** • Conos de confort, o cajas de remedio, o envases de chamito, o cajas de jugo • Papel de color: azul, verde, amarillo (volantin, o crepé, o lustre, o papel blanco y colorear) • Tijera • Pegamento • Plantilla • Lápices de colores	**Vídeo educativo** Se subirá a la plataforma classroom.
	Ed. física y salud	Desafíos de Coordinación II	**Vídeo educativo** PPT ADJUNTO **Actividades:** Practica los Desafíos de coordinación. Puedes enviarme evidencia de tu trabajo por medio de fotografías o videos por Classroom. Pide a un adulto que me escriba cuál fue el desafío que más te gustó y cuál fue el que se te hizo más difícil.

	Asignatura	Actividad	Recursos
Viernes 19 de junio	**Pensamiento matemático**	Antes de realizar esta actividad, recuerda realizar los distintos conceptos con elementos concretos o con el mismo cuerpo, para ejemplificar. Luego invita a tu hijo/a a realizar estas actividades **Libro Caligrafix.** **Cuantificadores mas que menos que igual que** • Leer las indicaciones y realizar la actividad (pág. 98) **Libro Caligrafix.** **Conteo y secuencias hasta el numero 9** • Leer las indicaciones y realizar la actividad (pág. 114)	**Actividades:** Libro Caligrafix Lógica y Números 2, Pág 98 Libro Caligrafix Lógica y Números 2 Pág. 114
	Lenguaje Verbal	**Libro Caligrafix** • Leer las indicaciones y realizar las actividades. **Separación silábica** pág. . 59 **Escribir vocal O** pág. 84	**Vídeo educativo** Se subirá a la plataforma classroom. **Actividades:** Libro Caligrafix Trazos y Letras 2, páginas 59, 84
	Comprensión del Medio	**CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE** Durante todas estas semanas conocimos diversos tipos de contaminación y estrategias para el cuidado del medio ambiente. Hoy revisaremos el cuento ¿Qué le pasa al planeta? Autor: Eva Clemente.	**Video educativo** https://www.youtube.com/watch?v=ExOBjG44czw Se adjunta guía con actividad correspondiente al día martes y viernes, se solicita enviar evidencia fotográfica, para presentar una galería de virtual de los juguetes creados.