



CALENDARIO DE EVALUACIÓN MES DE SEPTIEMBRE 2° A – B

Profesoras: Sra María Estela Castro y Sra Verónica Zabarin Osses

ASIGNATURAS	CONTENIDOS	FECHAS
LENGUAJE Lenguaje lectura complementaria	Comprensión lectora. Diferentes tipos de textos (narrativos, informativos, instructivos, teatral). Análisis gramatical (artículos, verbos, sustantivos) Ortografía y escritura de textos. Uso de puntos y coma. Miguel y el dragón Autor: Elizabeth Heck Editorial: Ediciones SM	2° A – B Viernes 04 de octubre 2° A – B Martes 24 de septiembre
MATEMÁTICA	Figuras geométricas 2D y 3D Medición (medidas estandarizadas y no estandarizadas) cm – m. Resolución de problemas.	2° A Martes 10 de septiembre 2° B Lunes 9 de septiembre
HISTORIA	Pueblos originarios por zonas. Herencia, vocabulario, religión, modos de vida, ect. Exposiciones (grupales) Se entregará pauta e información	2° año B Inicio exposiciones Lunes 30 de septiembre 2° AÑO A Martes 01 de octubre
C. NATURALES	Estados del agua (líquido, sólido y gaseoso) Ciclo del agua. Texto páginas 168 a la 187	2° año A - B jueves 12 de septiembre
MÚSICA	Cantar y tocar con el metalófono la canción " El pato ": - Memorizar notas musicales y letra de la canción. - Mantener pulso y ritmo adecuado al interpretar. - Cumplimiento del instrumento musical. - Interpretar la canción con una intensidad adecuada (volumen moderado)	2° año A jueves 3 de octubre 2° año B miércoles 2 de octubre
INGLÉS	Unit 6: The Princess and the Pea. King-Queen-Princess-Prince-Throne-Crown-Cloak-Castle. Numbers 1-30	2° año A – B Miércoles 25 de septiembre
RELIGIÓN	Trabajo en clases: Jesús y la elección de los apóstoles.	2° año A – B Lunes 30 de septiembre
EDUCACIÓN FÍSICA	Fiesta de la Chilenidad -> Esquema coreográfico (conocer el diseño de piso), Pasos de la danza (memorizar los pasos de la danza), Ritmo (ejecutarlos en el tiempo indicado), Coordinación (con el grupo), Interpretación (actitud frente a la danza), Vestuario (utilización de este en la presentación).	2° año A – B Viernes 6 de septiembre
ARTES VISUALES	Se evaluarán los trabajos realizados clase a clase	Se promediarán las notas de los trabajos realizados.
TECNOLOGÍA	Trabajos realizados en clases	Fin de mes

Recuerda que estudiar todos los días un poco es mejor que estudiar “todo” un día antes de la prueba, esto te dará seguridad y tus resultados serán mejores.

ADECUADO USO DE LAS TECNOLOGÍAS EN NUESTROS NIÑOS

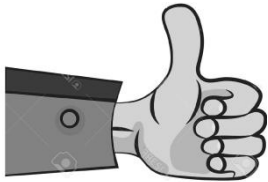
Los niños de hoy en día, nacen y crecen rodeados de las nuevas tecnologías. La revolución digital ha cambiado el momento y la forma en la que los niños acceden a la información y comunicación en las plataformas digitales. En casi todas las casas hay un computador, un smartphone, una tablet o una videoconsola.



Las nuevas tecnologías son un buen instrumento, pero de ellas hay que hacer un buen uso. El problema es que el uso inadecuado de estas tecnologías puede provocar serios daños en el desarrollo cognitivo de los niños. En cualquier caso, no hay una edad concreta para introducirlas en la vida del niño, pero sí pautas concretas sobre cómo hacerlo.

➤ Lo bueno y lo malo de las tecnologías

LO POSITIVO



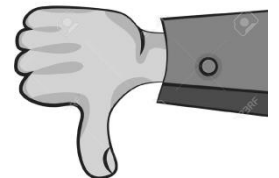
Las principales ventajas son la integración al mundo tecnológico, el aumento del desarrollo intelectual simbólico y numérico, el aumento de la expresión comunicacional escrita y la adquisición temprana de pensamiento crítico discriminativo, entre otras.

Las nuevas tecnologías pueden ser un instrumento excepcional de aprendizaje para los niños, ya que podemos disponer de un elevado nivel de información en tiempo real. Hoy en día se encuentran numerosas aplicaciones para smartphones, tablets, etc., interesantes para el aprendizaje y el desarrollo infantil. Presentan muchas ventajas para los niños, ya que están pensadas para que lean y aprendan en un formato de juego interactivo que los hace realmente atractivos para ellos.

El exceso de tecnología incurre en la idea de lo rápido, fácil y divertido, que socialmente y a largo plazo puede desencadenar síntomas sociales como distracción, irrespeto, impaciencia, búsqueda de la gratificación espontánea sin esfuerzo, egoísmo y consumismo extremo.

Los tiempos exagerados asignados al uso de tecnología restan tiempo a otras actividades que el desarrollo de los niños requiere. Algunos ejemplos son la disminución de las horas de sueño (que son necesarias para la generación de hormonas de crecimiento); la disminución de tiempo dedicado al deporte (que es una actividad imprescindible para el desarrollo cardiovascular, pulmonar, inmunológico y esquelético, además de ser fundamental para prevenir la obesidad infantil); la falta de contacto directo entre las personas, que genera aislamiento de los niños en sí mismos y una desadaptación social, etc.

LO NEGATIVO



➤ Entonces... ¿Qué hacer y cómo actuar frente a las nuevas tecnologías?

Diversos expertos y pediatras en el mundo han entregado diversas recomendaciones a padres para el buen uso de las tecnologías en los niños.

- Mantener una comunicación mínima de al menos 15 minutos al día con nuestros niños, no es “estar con ellos”, sino hablar con ellos con confianza, calidad y tiempo.
- Los padres deben hacer respetar los tiempos del juego, de imaginación, del deporte y del sueño.
- Debe evitarse la exposición a tecnologías por más de dos horas al día.
- El uso de tecnología siempre debe ser supervisado por los padres.
- Los padres deben mostrar interés por las nuevas tecnologías para poder guiar a sus hijos en el uso de éstas.
- Los padres deben estar al día con las tecnologías de “controles parentales” existentes para los distintos aparatos tecnológicos, evitando la exposición de sus hijos a contenidos no apropiados.
- Son los padres los encargados de poner límites a la tecnología y hacerlos cumplir. Deben establecer qué contenidos serán consultados, cuándo, dónde y cómo.
- Frente a todo, debe desalentarse el uso de la tecnología durante los horarios de comida, de conversación, juegos, “regalaneo” y de resolución de problemas familiares.

Los medios y los dispositivos digitales son una parte integral de nuestro mundo de hoy. Las ventajas de estos dispositivos, si se utilizan de manera moderada y apropiada, pueden ser grandes. Pero, los estudios de investigación han revelado que pasar tiempo frente a frente con la familia y los amigos cumple una función fundamental en promover el aprendizaje y el desarrollo saludable de los niños.