

CALENDARIO DE EVALUACIONES COEFICIENTE DOS: 1^{ER} SEMESTRE – ENSEÑANZA MEDIA 2019

PRIMERO MEDIO				
	FECHA	UNIDADES	EJES / HABILIDADES	CONTENIDOS
5 Lengua y Literatura	Martes 25 de junio	1. "Héroes y villanos". 2. "Astucia y sabiduría". 3. "Lazos de familia".	LECTURA. ✓ Leer comprensivamente. ✓ Reflexionar. ✓ Analizar. ✓ Comprender. ✓ Formular interpretaciones. ESCRITURA. ✓ Escribir creativamente textos de diversos géneros y con los propósitos de: explicar y persuadir. ✓ Aplicar todas las reglas de ortografía literal. Acentual y puntual. ✓ Planificar, escribir, revisar, reescribir y editar textos (vocabulario contextual y gramática)... ✓ Usar consistentemente los estilos directo e indirecto ✓ Usar en sus textos recursos de correferencia léxica (conectores). ✓ Utilizar adecuadamente, al narrar, los tiempos verbales (...)	→ Identificar <u>ideas principales</u> . Localizar. Relacionar e interpretar. Reflexionar. Analizar. Formular interpretaciones. → Recursos narrativos. → Analizar las acciones y el narrador. <u>Elementos de la narración</u> , es la estructura básica de una narración y que se compone de tres momentos: situación inicial, nudo o conflicto, desarrollo y desenlace o final. <u>Identificar el conflicto en una narración</u> (acción o problema; reacciones; relación; resolución y sentido en el desenlace). <u>El narrador</u> , tipos: fuera de la historia (omnisciente y conocimiento relativo) y dentro de la historia (protagonista y testigo). → Analizar el tiempo en las narraciones. <u>Tiempo de la historia y tiempo del relato</u> : anacronías: (analepsis y prolepsis) y la disposición de los acontecimientos (ab ovo, in medias res y in extremas res). → Analizar los <u>personajes en una narración</u> : caracterización (directa e indirecta). Los personajes tipo. → Analizar <u>textos informativos</u> (estructura básica: introducción desarrollo y conclusión): <u>características y recursos discursivos</u> (definición, caracterización y ejemplificación). → Analizar, comprender y evaluar textos argumentativos: identificando la tesis o punto de vista, identificando los argumentos que sustentan la tesis. Distinguir hechos de opiniones. → Analizar textos dramáticos, el teatro y las relaciones de familia: el conflicto dramático y los personajes (presentación del conflicto; desarrollo del conflicto y climax; desenlace o resolución del conflicto). Los tipos de personajes (protagonista y antagonista). Humor y drama en el teatro. Análisis de tragedias (la acción y los personajes en la tragedia). → Distinguir los elementos de la puesta en escena (escenografía; sonido; iluminación; vestuario y maquillaje) → Medios de comunicación: Textos argumentativos. Artículo informativo. Reportaje. Crítica. → Selección y confiabilidad de las fuentes de investigación: escrita por un experto, actualizada y bien redactada y pertenece a una institución de prestigio en el tema. Citas textuales, paráfrasis o cita indirecta. → Precisión y claridad en la escritura: precisión léxica y uso del punto seguido. Uso de la coma. → Planifican la escritura de un cuento (situación inicial, nudo o conflicto, desarrollo y desenlace o final): conflicto, roles de los y personajes implicados. → Planificar la escritura de un artículo informativo: delimitan el tema, busca y selecciona, organiza y registra. → Planifican la escritura de un texto argumentativo (elementos: tema, tesis, argumentos/fundamentos: introducción, desarrollo y conclusión); Hechos y opiniones. → Vocabulario contextual (identificar la acepción adecuada). → Estrategias de vocabulario (para comprensión): usar el contexto; sinónimos (sustitución léxica); describir cómo influye el espacio en una narración; evaluar la verosimilitud de una narración, relacionar textos; analizar estereotipos en una obra dramática. → Ortografía: reglada, literal, acentual y puntual. → Cohesión y coherencia. → Conectores (recursos de correferencia): de oposición (adversativos, concesivos y de contraste) y de causa – consecuencia (causales y consecutivos). → Conjugación de verbos (coherencia en la conjugación de verbos). → Concordancia gramatical: sujeto, verbo (núcleo del predicado), sustantivo, artículo y adjetivo (calificaciones valorativas).
Inglés	Viernes 28 de junio	1. 2.	✓ Comunicación oral. ✓ Comprensión de lectura (Reading). ✓ Expresión escrita (Writing).	→ Comprensión auditiva "listening". → Expresión oral "speaking" (evaluado de forma parcial, por lo tanto, no será evaluada en la c2). → Comprensión. → Identificar y usar estrategias. → Escribir (propósitos a fines a la unidad – contenidos).
Matemática	Lunes 08 de julio	1. "Números". 2. Álgebra y funciones.	1. NÚMEROS. 2. ÁLGEBRA Y FUNCIONES. ✓ Resolver problemas. ✓ Argumentar y comunicar. ✓ Modelar. ✓ Representar.	NÚMEROS → Números racionales (relaciones de orden y operatoria adición, sustracción, multiplicación y división): enteros, fracciones y decimales. → Potencias: base número racional (multiplicación y división), exponente número entero (crecimiento y decrecimiento exponencial). ÁLGEBRA Y FUNCIONES. → Productos notables y factorización: cuadrado de un binomio, Cúmba por su diferencia (diferencia de cuadrados), cubo de un binomio. Trinomio con un factor común (trinomio cuadrado perfecto) y suma o diferencia de cubos. → Sistema de ecuaciones lineales con dos incógnitas: compatible, compatible indeterminado e incompatible. Métodos de resolución de problemas: igualación, sustitución, reducción, de Cramer y gráfico.
Biología	Miércoles 03 de julio	1. Evolución y biodiversidad. 2. Ecología.	1. ✓ El origen de la biodiversidad. ✓ Teorías que explican la evolución. ✓ Clasificación de los organismos. 2. ✓ Ecosistemas: interacciones y degradación. ✓ Cambios en las poblaciones.	→ Especies de organismos (evidencias). → Charles Darwin (naturalista). → La evolución causa da biodiversidad: evidencias de la evolución de los seres vivos; evidencias en la paleontología, estudio y formación de fósiles; evidencias anatómicas de órganos homólogos, análogos y vestigiales; evidencias biogeográficas (la distribución de las especies); evidencias embriónicas; evidencias moleculares (biología molecular comparación de secuencias de ADN y proteínas); Árbol filogenético. → El evolucionismo antes de Darwin (Louis Leclerc - creacionismo; Erasmus Darwin - evolucionismo; Jean B. Lamarck – transformismo o lamarckismo). El origen de las ideas de Charles Darwin y Alfred Wallace. Evolución por selección natural. → El evolucionismo después de Darwin. → Clasificación de los organismos, según seres vivos o taxonomía; historia de la taxonomía; importancia de clasificar a los seres vivos; categorías taxonómicas. → Los ecosistemas. → Interacciones ecológicas. → Tamaño poblacional e interacciones ecológicas. → Población humana y degradación del ecosistema en Chile. → El efecto invernadero y calentamiento global. → Impacto en el tamaño de las poblaciones. → Estrategias de mitigación del impacto ambiental. → Especies nativas, endémicas, amenazadas y exóticas. → Consecuencias de la extinción de especies. → Efectos de las especies invasoras. → Factores que influyen en el tamaño de la población humana.
Física	Viernes 05 de julio	1. El sonido y las ondas. 2. La luz.	1. ✓ Fenómenos ondulatorios. ✓ El sonido. 2. ✓ Comportamiento de la luz. ✓ La luz y sus aplicaciones.	→ Las ondas: clasificación; representación y características; propiedades. → El sonido: origen y propagación; percepción; espectro de la audición; características; rapidez en la propagación del sonido; propiedades; estudio de las ondas y el sonido en la historia. → Comportamiento de la luz: naturaleza de la luz; espectro electromagnético; propagación rectilínea de la luz; propiedades ondulatorias de la luz. → La luz y sus aplicaciones: formación de los colores; formación de las imágenes en un espejo; formación de imágenes en espejos curvos; formación de imágenes en lentes; percepción.
Química	Miércoles 26 de junio (*)	1 Formación de compuestos químicos. (*) 9na y 10ma horas de Lengua y Literatura. La prueba la aplicará el prof. de Química.	1. ✓ Elementos químicos. ✓ Compuestos inorgánicos. ✓ Aplicaciones de los compuestos inorgánicos.	→ Combinación de elementos químicos: estructura interna de los átomos; identidad de los elementos químicos; enlaces químicos; enlaces químicos y estructura de Lewis; propiedades de los compuestos; compuestos orgánicos e inorgánicos. → Compuestos inorgánicos: nomenclatura química; clasificación de los compuestos inorgánicos. → Aplicaciones de los compuestos inorgánicos: industria química; química en el hogar; impacto ambiental de los productos químicos.
Historia, Geo. Cs. y Sociales	Lunes 01 de julio	1. La construcción de estados nación en Europa, América y Chile y los desafíos de su consolidación en el territorio nacional. 2. Progreso, industrialización y crisis: conformación e impactos del nuevo orden contemporáneo en Chile y el mundo.	1. ✓ Estado-nación y sociedad burguesa en Europa y América en el siglo XIX. ✓ El desafío de consolidar el orden republicano y la idea de nación "Chile en el siglo XIX". 2. ✓ La idea del progreso indefinido y sus contradicciones "de la industrialización a la guerra total en el cambio de siglo".	→ El pensamiento liberal y la cultura burguesa: el Ideario republicano y liberal; las transformaciones liberales; la cultura burguesa. → El surgimiento de los estados nacionales: Nación, expresiones del nacionalismo. → La conformación del Estado – nación en Chile: la organización de la república; la consolidación de la república; la profundización de la idea de nación. → La cultura del progreso: la idea del progreso indefinido; expresiones del progreso; la Belle Époque. → El proceso de industrialización y sus consecuencias: la Revolución industrial; consecuencias de la industrialización; la industrialización en Chile. → El imperialismo: El mundo imperialista; consecuencias del imperialismo.

Periodo de vacaciones de invierno (11 al 26 de julio). Los/as estudiantes deben asistir hasta el miércoles 10 de julio; el inicio del segundo semestre es el lunes 29 de julio.

- ❖ Calendarización sujeta a modificaciones; si hubieran serán informadas por el/la profesor/a de asignatura a los estudiantes durante las clases previas a la evaluación.
- ❖ Es deber de cada estudiante copiar en su cuaderno o libreta de comunicaciones la calendarización de las pruebas c2 con sus contenidos correspondientes.