

CALENDARIO DE EVALUACIONES ABRIL

Profesoras: Priscilla – Yohé

Curso : 4°A – 4°B

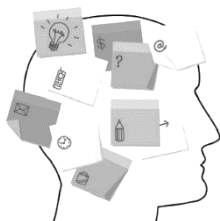
ASIGNATURAS	CONTENIDOS	FECHAS
Lenguaje y Comunicación	Lectura complementaria: “Óyeme con los ojos”. Autor: Gloria Cecilia Díaz.	4° A – B Lunes 22 de abril
	Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora en instructivos, fábula, carta. Acentuación de palabras.	4°A –B Lunes 29 de abril
Matemática	Números y Operaciones <ul style="list-style-type: none"> • Adición y sustracción • Con y sin canje (reserva). • Descomposición. • Estimación. • Algoritmo. • Problemas que involucren la operación. 	4°A Martes 16 de abril
	Números y Operaciones <ul style="list-style-type: none"> • Multiplicaciones por un dígito (hasta tabla de 9). • Adición iterada (repetitiva). • Representación. • Algoritmo. • Problemas que involucren la operación. 	4°B Miércoles 17 de abril
	Números y Operaciones <ul style="list-style-type: none"> • Multiplicaciones por un dígito (hasta tabla de 9). • Adición iterada (repetitiva). • Representación. • Algoritmo. • Problemas que involucren la operación. 	4°A - B Jueves 2 de mayo
	Controles acumulativos.	4° A – B Durante las clases.
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Trabajo en clases acumulativo: Realizar representación de líneas imaginarias con pelota de plumavit.	4°A Lunes 15 de abril
		4°B Miércoles 17 de abril
	Creación de maqueta. (2 clases) Estudiantes deberán crear maqueta en clases , representando los paisajes naturales de América. Se pegará en el cuaderno indicadores de evaluación con el tema asignado.	4°A Lunes 6 de mayo
	Enviar materiales para la confección de maqueta.	4°B Miércoles 8 de mayo
Ciencias Naturales	Midiendo masa, volumen y temperatura. Fuerza: <ul style="list-style-type: none"> • Definición. • Características. • Representación. • Efectos de la fuerza. 	4°A Miércoles 15 de mayo
		4°B Jueves 16 de mayo
	Taller en clases con nota midiendo y registrando diferentes objetos.	4° A – B Durante las clases.
Inglés	Vocabulario relacionado con: colores, deportes, hobbies (pasatiempos) y actividades de tiempo libre. Gramática: Estructuras que expresan gustos, preferencias y desagrado. Presente simple del verbo LIKE en sus tres formas: afirmativo, negativo y pregunta, 1° y 3° persona singular. Comprensión lectora y auditiva.	4°A Miércoles 8 de mayo
		4°B Viernes 10 de mayo
	Lectura complementaria. “In the big city” Se realizará lectura guiada clase a clase . Además, se harán las actividades de comprensión que vienen en el libro. TRAER TODAS LAS CLASES A PARTIR DE LA FECHA INDICADA.	4°A A partir del jueves 9 de mayo
		4°A - B A partir del miércoles 15 de mayo
Educación física	Desplazamiento defensivo con oponente, pase de pique, pase de pecho, lanzamiento, rebote, lanzamiento, útiles de aseo y comportamiento seguro.	4°A - B Jueves 25 de abril
Arte	Se evaluarán los trabajos clase a clase de forma acumulativa.	4°A - B Durante las clases.
Religión	Creación de maqueta “pascua y resurrección” Se darán indicaciones en clases.	4°A -B Martes 23 de abril

Preparación de pruebas y estrategias de apoyo

- ✓ En cuanto reciba cada calendario de pruebas, organice junto a su hijo(a) las horas de estudio que dedicará a cada materia.
- ✓ Preparen juntos un calendario planificador del mes, anotando cada fecha de prueba y del estudio que se hará a diario, y péguelo en lugares visibles de la casa (refrigerador, dormitorio). Un modelo a utilizar puede ser este:

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

- ✓ Para estudiar materias relacionadas con lenguaje y/o comprensión, se pueden utilizar técnicas de estudio (resumir, graficar, subrayar, grabar audios con las materias, buscar videos relacionados, entre otros); pero para reforzar los contenidos matemáticos, sólo hay que ejercitar una y otra vez, no dejando vacíos de contenidos sin aprender.
- ✓ Es importante que constantemente se supervise este estudio y se revise al finalizarlo, preguntando a su hijo(a) qué comprendió y realizando alguna actividad juntos.
- ✓ Efectuar “evaluaciones previas” a modo de ensayo de la prueba oficial. Elabore alguna prueba ficticia en base a los contenidos y premie el esfuerzo realizado con felicitaciones o algún sticker.
- ✓ Reforzar positivamente los logros que tenga su hijo(a), es fundamental fortalecer su autoestima y seguridad ante el estudio. Si no comprendió bien alguna materia, incentívelo a investigar y preguntar a profesores o compañeros, no permita que se quede con vacíos.
- ✓ Es conveniente valorar los buenos resultados y el esfuerzo, pero también darle ánimo cuando los resultados no son los esperados. Se trata de valorar el proceso y no sólo el producto.



Estrategias para mejorar la memoria y concentración
Memorizar es retener información
Concentrarse es focalizar la atención sobre un estímulo determinado

- Es importante comprender antes de memorizar.
- Procurar estar libre de estímulos que perturben el objetivo de estudiar, aislando elementos distractores como televisión, radio, afiches, revistas, celulares, entre otros.
- Motive a darle un significado a lo que va a estudiar, incentivando el interés y curiosidad respecto al material de estudio.
- Ejercite respirar profundamente para permitir una buena oxigenación del cerebro.
- Contar con amplia información sobre el tema (esto permite tener una visión más profunda y mayor cantidad de retención).
- Usar distintos sistemas para asociar lo aprendido por otros canales de información (visuales, auditivos, kinestésicos).
- Favorezca escribir lo que se quiere recordar. (Lo que se escribe se recuerda mejor que lo que se lee. Lo que se ve se recuerda mejor que lo que se escucha).
- La organización y clasificación facilitan el recuerdo.
- No acumular demasiada materia para última hora.
- Es más fácil memorizar cuando se está descansado.