CALENDARIO DE EVALUACIÓN MES DE ABRIL **2° A – B**

Profesoras: Sra María Estela Castro y Sra Verónica Zabarin Osses

ASIGNATURAS	CONTENIDOS	FECHAS
LENGUAJE	**Texto lectura complementaria correspondiente ABRIL**. **Sapo y Sepo son inseparables** **Editorial: Alfaguara** **Autor: Arnold Lobel**	**2° año A** **martes 30 de abril** **2° año B** **lunes 22 de abril**
LENGUAJE	**Comprensión** de texto CUENTO -- POEMA **Extraer información explicita e implícita**. **Identificar** ambiente, acciones de los personajes. **Descripción física y psicológica** de los personajes. **Vocabulario contextual**. Combinaciones ce,ci,que, qui , ge, gi gue, gui **Identificar palabras con hiato y diptongo**	**2° año A y B** **martes 23 de abril**
MATEMÁTICA	Números hasta 100 (mayor, menor, igual, antecesor, sucesor, escribir números con palabras, secuencias) Cálculo mental Adiciones y Sustracciones (horizontales y verticales) Situaciones problemáticas.	**2° año A- B** **martes 7 de mayo**
HISTORIA	Identificar en el planisferio: Límites de Chile. océanos y continentes Reconocer normas de convivencias positivas y negativas. Reconocer algunas normas del tránsito.	**2° año A - B** **viernes 26 de abril**
C. NATURALES	.Clasificación de los vertebrados (mamíferos, aves, peces, reptiles y anfibios) Texto páginas 56 a la 77 Materia del cuaderno.	**2°año A - B** jueves **9 de mayo**
MÚSICA	**Cantar y tocar con el metalófono la canción "Ya sé solfear":** **Memorizar notas musicales y letra de la canción.** **Mantener pulso y ritmo adecuado al interpretar.** **Cumplimiento del instrumento musical.**	**2°A: Jueves 2 de mayo** **2°B: miércoles 24 de abril.**
INGLÉS	Números (numbers) 1 al 30 Vocabulario "Cuerpo humano" (Body)	**2° año A –B** **Miércoles 8 de mayo**
RELIGIÓN	"Pascua de resurrección" Trabajo en clases. Cuadro de Jesús resucitado. **Traer 3 bolsitas pequeñas de lentejuelas amarillas o doradas.**	**2° A – B** **Lunes 22 de abril**
EDUCACIÓN FÍSICA	**Bote mano derecha (zigzag), bote mano izquierda (zigzag) bote mano intercalada, pase de pique, pase de pecho, útiles de aseo y comportamiento seguro.**	**2° A – B** **Viernes 26 de abril**
ARTES VISUALES	Se evaluaran los trabajos realizados clase a clase .	**Se promediarán las notas de los trabajos realizados.**
TECNOLOGÍA	Trabajos realizados en clases	**Fin de mes**

Recuerda que estudiar todos los días un poco es mejor que estudiar "todo" un día antes de la prueba, esto te dará seguridad y tus resultados serán mejores.

Preparación de pruebas y estrategias de apoyo

- ✓ En cuanto reciba cada calendario de pruebas, organice junto a su hijo(a) las horas de estudio que dedicará a cada materia.

- ✓ Preparen juntos un calendario planificador del mes, anotando cada fecha de prueba y del estudio que se hará a diario, y péguelo en lugares visibles de la casa (refrigerador, dormitorio). Un modelo a utilizar puede ser este:

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

- ✓ Para estudiar materias relacionadas con lenguaje y/o comprensión, se pueden utilizar técnicas de estudio (resumir, graficar, subrayar, grabar audios con las materias, buscar videos relacionados, entre otros); pero para reforzar los contenidos matemáticos, sólo hay que ejercitar una y otra vez, no dejando vacíos de contenidos sin aprender.
- ✓ Es importante que constantemente se supervise este estudio y se revise al finalizarlo, preguntando a su hijo(a) qué comprendió y realizando alguna actividad juntos.
- ✓ Efectuar "evaluaciones previas" a modo de ensayo de la prueba oficial. Elabore alguna prueba ficticia en base a los contenidos y premie el esfuerzo realizado con felicitaciones o algún sticker.
- ✓ Reforzar positivamente los logros que tenga su hijo(a), es fundamental fortalecer su autoestima y seguridad ante el estudio. Si no comprendió bien alguna materia, incentívelo a investigar y preguntar a profesores o compañeros, no permita que se quede con vacíos.
- ✓ Es conveniente valorar los buenos resultados y el esfuerzo, pero también darle ánimo cuando los resultados no son los esperados. Se trata de valorar el proceso y no sólo el producto.

Estrategias para mejorar la memoria y concentración

Memorizar es retener información

Concentrarse es focalizar la atención sobre un estímulo determinado

- Es importante <u>comprender</u> antes de memorizar.
- Procurar estar <u>libre de estímulos</u> que perturben el objetivo de estudiar, aislando elementos distractores como televisión, radio, afiches, revistas, celulares, entre otros.
- Motive a <u>darle un significado</u> a lo que va a estudiar, incentivando el interés y curiosidad respecto al material de estudio.
- Ejercite respirar profundamente para permitir una buena oxigenación del cerebro.
- Contar con amplia información sobre el tema (esto permite tener una visión más profunda y mayor cantidad de retención).
- Usar distintos sistemas para asociar lo aprendido por otros <u>canales de información</u> (visuales, auditivos, kinestésicos).
- Favorezca escribir lo que se quiere recordar. (Lo que se escribe se recuerda mejor que lo que se lee. Lo que se ve se recuerda mejor que lo que se escucha).
- La organización y clasificación facilitan el recuerdo.
- No acumular demasiada materia para última hora.
- Es más fácil memorizar cuando se está descansado.