



	<p>OA 07 Investigar e identificar algunos microorganismos beneficiosos y dañinos para la salud (bacterias, virus y hongos), y proponer medidas de cuidado e higiene del cuerpo.</p> <p>OA 08 Reconocer los cambios que experimenta la energía eléctrica al pasar de una forma a otra (eléctrica a calórica, sonora, lumínica etc.) e investigar los principales aportes de científicos en su estudio a través del tiempo.</p> <p>OA 09 Construir un circuito eléctrico simple (cable, ampolleta, interruptor y pila), usarlo para resolver problemas cotidianos y explicar su funcionamiento.</p> <p>OA 10 Observar y distinguir, por medio de la investigación experimental, los materiales conductores (cobre y aluminio) y aisladores (plásticos y goma) de electricidad, relacionándolos con la manipulación segura de artefactos tecnológicos y circuitos eléctricos domiciliarios.</p> <p>OA 11 Explicar la importancia de la energía eléctrica en la vida cotidiana y proponer medidas para promover su ahorro y uso responsable.</p>	
<b>Inglés</b>	<p><b>COEF 2.</b></p> <p>Vocabulario: Weather condition (clima) Types of movies (tipos de películas)</p> <p>Gramática: Simple Past tense en sus tres formas: positive, negative and interrogative form. Regular and Irregular verbs (listas de verbos vista y estudiada clases)</p> <p>Listening and Reading comprehension.</p> <hr/> <p>Oral test: Presentación diálogo en parejas sobre la función: "Going to the movies" con apoyo visual, poster con información de una película favorita.</p>	<p><b>5A - 23 noviembre</b></p> <p><b>5B - 21 noviembre</b></p> <p><b>Fecha por definir</b></p>
<b>Música</b>	Canon da pa em domine, ambas voces y canon (4 integrantes)	<b>28 noviembre</b>
<b>Artes</b>	Trabajo en clases.	-
<b>Tecnología</b>	<p>Tema: Diario Digital</p> <p>Formato: Publisher</p> <p>Partes del Diario: 1-Portada-----1 pág. 2-Noticias de actualidad-----2 pág 3-Reportaje 1-----2 pág 4-Entrevista-----2 pág 5-Reportaje 2-----2 pág 6-Horóscopo y Juegos-----1 pág</p>	<p><b>5A - 15 de Noviembre</b></p> <p><b>5B - 14 de Noviembre</b></p>
<b>Educación física</b>	Realidad de juego: Trabajo en equipo, control, pases, reglas básicas, noción de marca, ataque y defensa, tiro al arco, intencionalidad/actitud. Útiles de aseo y comportamiento en clases	<b>15 de noviembre</b>