

**CALENDARIO DE EVALUACIONES**

**Profesora jefe: Valeria Cantillan - Cristina Onell**

**Curso: 5to A-B**

ASIGNATURAS	CONTENIDOS	FECHAS
<b>Lenguaje y Comunicación</b>	<p><b>COEF 2.</b> Contenidos enviados por cuaderno.</p> <p><b>Reflexión sobre el texto</b></p> <p><b>Extraer información explícita</b></p> <p><b>Extraer información Implícita</b></p> <p><b>Funciones gramaticales y uso de ortografía</b></p> <p><b>Las habilidades serán en base a lo visto en el segundo semestre.</b></p>	<p><b>26 noviembre</b> <b>5A Y 5B</b></p>
<b>Matemática</b>	<p><b>COEF. 2</b></p> <p><b>Números y operaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fracciones (ordenar, comparar, adiciones, sustracciones, número mixto).</li> <li>• Decimales (ordenar, comparar, adiciones y sustracciones, representación fraccionaria).</li> </ul> <p><b>Patrones y álgebra:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lenguaje algebraico.</li> <li>• Ecuaciones e inecuaciones.</li> </ul> <p><b>Medición:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Área de figuras 3D.</li> <li>• Perímetro figuras 2D.</li> </ul> <p><b>Geometría:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plano cartesiano.</li> <li>• Transformaciones isométricas (rotación, traslación y reflexión)</li> <li>• Rectas paralelas y perpendiculares.</li> </ul> <hr/> <p>Presentación y registro de encuesta con gráficos (trabajo en clases). Se enviará pauta correspondiente.</p>	<p><b>29 de noviembre</b> <b>5A Y 5B</b></p> <p><b>Semana del 4 de diciembre</b></p>
<b>Historia, Geografía y Ciencias Sociales</b>	<p>Revisión del cuaderno.</p> <p><b>COEF 2.</b> Contenidos entregados por cuaderno.</p> <p><b>Historia</b></p> <p>OA 05 Describir algunas dimensiones de la vida colonial en Chile, como organización de la sociedad y grupos sociales, oficios y actividades económicas, costumbres y vida cotidiana, arte y celebraciones.</p> <p>OA 06 Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la metrópoli, el rol de la Iglesia católica y el surgimiento de una sociedad mestiza.</p> <p>OA 07 Explicar y dar ejemplos de las distintas formas en las que españoles y mapuches se relacionaron en el período colonial, considerando resistencia mapuche y guerra de Arauco, mestizaje, formas de trabajo (como encomienda y esclavitud), evangelización, vida fronteriza y sistema de parlamentos.</p> <p>OA 08 Identificar, en su entorno o en fotografías, elementos del patrimonio colonial de Chile que siguen presentes hoy, como edificios, obras de arte y costumbres, entre otros</p> <p><b>Formación Ciudadana</b></p> <p>OA 13 Reconocer que todas las personas son sujetos de derecho, que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, y que esos derechos no dependen de características individuales, como etnia, sexo, lugar de nacimiento u otras.</p> <p>OA 14 Reconocer que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas y en el Estado, lo que, por ejemplo, se manifiesta en que: las personas deben respetar los derechos de los demás; todas las personas deben respetar las leyes; el Estado debe asegurar que las personas puedan ejercer sus derechos (a la educación, a la protección de la salud, a la libertad de expresión, a la propiedad privada y a la igualdad ante la ley, entre otros); el Estado debe asegurar los derechos de las personas a participar en la vida pública, como el derecho a formar organizaciones de participación social (fundaciones, juntas de vecinos, etc.), a participar en partidos políticos y el derecho a sufragio, entre otros.</p> <p>OA 15 Reconocer que hay logros y beneficios que dependen del esfuerzo, el mérito y el comportamiento de cada persona (como las calificaciones, los premios deportivos, los premios por compañerismo, el aprecio y el reconocimiento por parte de sus pares, liderazgo).</p> <p>OA 16 Demostrar actitudes cívicas con acciones en su vida diaria, como: actuar con honestidad y responsabilidad (ejemplos: respetar los acuerdos establecidos, respetar la autoría de música y películas, evitar el plagio escolar, etc.); respetar a todas las personas (ejemplos: no discriminar por condiciones físicas, sociales, culturales o étnicas, escuchar respetuosamente opiniones distintas, respetar espacios y propiedad de los demás, etc.); contribuir a la buena convivencia (ejemplos: buscar soluciones pacíficas para resolver problemas, mostrar empatía con los demás, etc.); cuidar y valorar el patrimonio y el medioambiente (ejemplos: realizar campañas de información y cuidado de nuestro patrimonio, usar la energía de manera eficiente, etc.).</p> <p>OA 17 Participaren su comunidad, tomando parte en elecciones para una directiva de curso, asignando roles y funciones a cada cargo, y demostrando que entienden las responsabilidades que lleva consigo el desempeño de un cargo y la importancia de elegir personas que se estimen idóneas, para mantener una buena convivencia y una organización del curso que permita el trabajo escolar.</p> <p>OA 18 Diseñar y participar en un proyecto que solucione un problema de la comunidad escolar, considerando temas como voluntariado, gasto excesivo de agua y electricidad en la escuela, y cuidado del medioambiente, entre otros, y ateniéndose a un plan y a un presupuesto.</p> <p>OA 19 Explicar formas en que un grupo de personas puede organizarse para resolver problemas, mejorar su calidad de vida y la de otros y lograr metas comunes; por ejemplo, fundaciones, voluntariado, empresas, agrupaciones y recolección de fondos para causas benéficas.</p> <p>HI05 OA 20 Opinar y argumentar con fundamentos sobre temas de la asignatura u otros.</p> <p>OA 21 Evaluar posibles soluciones frente a un problema o proyecto y justificar su elección.</p> <p>OA 22 Informarse y opinar sobre temas relevantes y de su interés en el país y el mundo (política, medioambiente, deporte, arte y música, entre otros) por medio de periódicos y TIC.</p>	<p><b>9 noviembre</b></p> <p><b>30 noviembre</b> <b>5A Y 5B</b></p>
<b>Ciencias Naturales</b>	<p><b>COEF 2. OBJETIVOS:</b></p> <p>OA 03 Explicar por medio de modelos la respiración (inspiración-espiración-intercambio de oxígeno y dióxido de carbono), identificando las estructuras básicas del sistema respiratorio (nariz, tráquea, bronquios, alvéolos, pulmones).</p> <p>OA 06 Investigar en diversas fuentes y comunicar los efectos nocivos que produce el cigarrillo (humo del tabaco) en los sistemas respiratorio y circulatorio.</p>	<p><b>5A</b> <b>28 noviembre</b> <b>5B</b> <b>27 noviembre</b></p>

	<p>OA 07 Investigar e identificar algunos microorganismos beneficiosos y dañinos para la salud (bacterias, virus y hongos), y proponer medidas de cuidado e higiene del cuerpo.</p> <p>OA 08 Reconocer los cambios que experimenta la energía eléctrica al pasar de una forma a otra (eléctrica a calórica, sonora, lumínica etc.) e investigar los principales aportes de científicos en su estudio a través del tiempo.</p> <p>OA 09 Construir un circuito eléctrico simple (cable, ampolleta, interruptor y pila), usarlo para resolver problemas cotidianos y explicar su funcionamiento.</p> <p>OA 10 Observar y distinguir, por medio de la investigación experimental, los materiales conductores (cobre y aluminio) y aisladores (plásticos y goma) de electricidad, relacionándolos con la manipulación segura de artefactos tecnológicos y circuitos eléctricos domiciliarios.</p> <p>OA 11 Explicar la importancia de la energía eléctrica en la vida cotidiana y proponer medidas para promover su ahorro y uso responsable.</p>	
<b>Inglés</b>	<p><b>COEF 2.</b></p> <p>Vocabulario: Weather condition (clima) Types of movies (tipos de películas)</p> <p>Gramática: Simple Past tense en sus tres formas: positive, negative and interrogative form. Regular and Irregular verbs (listas de verbos vista y estudiada clases)</p> <p>Listening and Reading comprehension.</p> <hr/> <p>Oral test: Presentación diálogo en parejas sobre la función: "Going to the movies" con apoyo visual, poster con información de una película favorita.</p>	<p><b>5A - 23 noviembre</b></p> <p><b>5B - 21 noviembre</b></p> <p><b>Fecha por definir</b></p>
<b>Música</b>	Canon da pa em domine, ambas voces y canon (4 integrantes)	<b>28 noviembre</b>
<b>Artes</b>	Trabajo en clases.	-
<b>Tecnología</b>	<p>Tema: Diario Digital</p> <p>Formato: Publisher</p> <p>Partes del Diario: 1-Portada-----1 pág. 2-Noticias de actualidad-----2 pág 3-Reportaje 1-----2 pág 4-Entrevista-----2 pág 5-Reportaje 2-----2 pág 6-Horóscopo y Juegos-----1 pág</p>	<p><b>5A - 15 de Noviembre</b></p> <p><b>5B - 14 de Noviembre</b></p>
<b>Educación física</b>	Realidad de juego: Trabajo en equipo, control, pases, reglas básicas, noción de marca, ataque y defensa, tiro al arco, intencionalidad/actitud. Útiles de aseo y comportamiento en clases	<b>15 de noviembre</b>