

CALENDARIO DE EVALUACIONES JUNIO

“Mes de la tierra y los pueblos originarios”

Profesoras jefe: Rosa Muñoz – Priscilla Lambruchini

Curso: 4°A-B

ASIGNATURAS	CONTENIDOS	CURSO	Coef.	FECHAS
Matemática	El tiempo en relojes análogos y digitales, uso de formato 12 horas (A.M. y P.M.) y formato 24 horas, conversión entre unidades de tiempo, problemas.	4° A- B	1	Jueves 14 junio
Historia	(OA6) ubicar lugares en un mapa, utilizando coordenadas geográficas como referencia (paralelos y meridianos). Estudiar páginas del libro: 72-73-74-75-76-77-78. (OA8) describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, países, utilizando el vocabulario geográfico adecuado. (páginas del libro; 80-81-82-83-84-85-86-87) (OA7) distinguir recursos naturales renovables y no renovables, reconocer el carácter limitado de los recursos naturales y la necesidad de cuidarlos. (Páginas del libro: 98-99-100-101-102) (OA9) reconocer y ubicar los principales recursos de América, considerando su distribución geográfica y su uso y reconociendo la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible (páginas del libro 104-105-106-107-108) (OA10) comparar, mediante la observación en imágenes y mapas, paisajes de su región con paisajes de América, distinguiendo distintas formas de adaptación y transformación de la población a su ambiente natural. (OA18) opinar y argumentar con fundamentos temas sobre la asignatura. (OA1) describir la civilización Maya, considerando ubicación geográfica, organización política, actividades económicas, formas de cultivo y alimentos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, religión y ritos, desarrollo de la astronomía y la matemática, sistemas de escritura guerras y sacrificios humanos, construcciones, costumbres y vida cotidiana. (Estudiar páginas del libro 129-130-131-132-133-134-135-136-137-138-139-140-141, además del cuaderno y guías)	4° B 4° A	2	Lunes 18 de junio Jueves 21 de junio
Inglés	Identificar y escribir vocabulario relacionado con Partes del cuerpo (My body) y mascotas (Pets) Usar correctamente el verbo HAVE GOT / HAS GOT in presente y en sus tres forma afirmativa, negativa e interrogativa y la respuesta corta (short answer) Comprensión lectora y auditiva.	4° A - B	2	Martes 19 de junio
Lenguaje	Texto domiciliario: Ámbar en cuarto y sin su amigo. Autora: Paula Danziger	4° A - B	1	Viernes 22 de junio
C Naturales	Ciencias físicas y químicas: (OA 9). Demostrar que la materia tiene masa y ocupa espacio. (OA 10) Comparar los tres estados de la (OA 11) Como se mide la masa, el volumen y la temperatura de la materia, utilizando instrumentos y unidades de medida apropiados. (OA 12) Demostrar los efectos de la aplicación de fuerzas sobre objetos, considerando cambios en la forma, la rapidez y la dirección del movimiento, entre otros. (OA 13) Identificar diferentes tipos de fuerzas y sus efectos, en situaciones concretas: > fuerza de roce > peso (fuerza de gravedad) > fuerza magnética (en imanes). (OA 14) La palanca como objetos tecnológicos que usa la fuerza para resolver problemas cotidianos. Ciencias de la tierra y el Universo: (OA 15) Describir que la Tierra tiene una estructura de capas (corteza, manto y núcleo) con características distintivas en cuanto a su composición, rigidez y temperatura. (OA 16) Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas). (OA 17) Proponer medidas de prevención y seguridad ante riesgos naturales en la escuela, la calle y el hogar, para desarrollar una cultura preventiva.	4° A- B	2	Lunes 25 de junio
Matemática	OA1: Representar y describir números del 0 al 10 000. OA2: Describir y aplicar estrategias de cálculo mental. OA3: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción hasta 1 000. OA4: Fundamentar y aplicar las propiedades del 0 y del 1 para la multiplicación y la propiedad del 1 para la división. OA5: Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito. OA6: Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito. OA7: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos que incluyen dinero. OA15: Describir la localización absoluta y la localización relativa con relación de un objeto y de otros objetos. OA16: Determinar las vistas de figuras 3D, desde el frente, desde el lado y desde arriba. OA13: Identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación. OA20: Leer y registrar mediciones del tiempo en relojes análogos y digitales,	4° A - B	1	Jueves 28 de junio

	usando los conceptos A.M., P.M. y 24 horas. OA21: Realizar conversiones entre unidades de tiempo en el contexto de la resolución de problemas. OA22: Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades.			
Lenguaje	Comprensión: Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas: › (OA 10) Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: › extrayendo información explícita e implícita › determinando las consecuencias de hechos o acciones › describiendo y comparando a los personajes › describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto › reconociendo el problema y la solución en una narración › expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes › comparando diferentes textos escritos por un mismo autor (OA 4) Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: › relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos › releer lo que no fue comprendido › visualizar lo que describe el texto › recapitular (OA 2) Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos. (OA 5) Escritura: Escribir con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad. (OA 15) Ortografía: Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando todas las reglas de ortografía literal y puntual aprendidas en años anteriores, además de: › escritura de ay, hay, ahí › acentuación de palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas, palabras con b-v › palabras con h de uso frecuente › acentuación de palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas (OA 21)	4° A - B	2	Viernes 29 de junio
Historia	Trabajo en clase. Línea de tiempo civilización Maya. Incluyen los tres periodos más importantes. (nota promediada con la representación)	4°B		Lunes 4 de junio.
		4°A	1	Jueves 31 de mayo.
	Representación: Representan la vida cotidiana de los mayas, considerando costumbres y principales actividades. Identifican diferentes grupos que formaban la sociedad maya, los roles y oficios de hombres y mujeres. Además las actividades económicas, formas de cultivo. (Notas acumulativas que serán promediadas y se obtendrá una nota final)	4°B 4°A	1	Lunes 25 y martes 26 de junio jueves 28 de junio
Religión	Unidad 2: Nos complementamos para crecer. Trabajo guiado en clases: utilización de biblia.	4° A 4° B	1	18/6 22/6
Educación física	Gimnasia: Serie estática (posiciones de flexibilidad, fuerza (mantención en posición plancha), vela, equilibrio, fluidez)	4° A- B	1	Miércoles 13
	Gimnasia: Serie dinámica (voltereta adelante, atrás, equilibrio dinámico, vela, posición de flexibilidad, invertida, fluidez)	4° A- B		Miércoles 27
Música	Interpretar con el instrumento musical y cantar la canción "Samba lele"	4°A: 4°B:	1	Martes 26 de junio Miércoles 27 de junio
Artes	Observan imágenes o videos de geoglifos y pinturas rupestres Realizan una pintura basada en las observadas, usando como soporte una piedra.	4° A- B	1	Durante las clases
Tecnología	Creación de un objeto tecnológico.	4° A- B	1	Primera semana de julio
Inglés	ENGLISH REPORT. Hablar sobre su animal favorito. Describir un animal favorito usando el vocabulario aprendido (características físicas y uso de adjetivos descriptivos); y la estructura gramatical estudiada en la unidad (verbo Have got /has got). También debe referirse al hábitat, alimentación, habilidades y el sentido más desarrollado siguiendo modelo dado en clases. Preparar un poster y presentarlo al frente de la clase de memoria.	4° B 4° A	1	Martes 26 y jueves 28 de junio Martes 26 y miércoles 27 de junio
Lenguaje	Evaluación fluidez lectora, practicar con rúbricas enviadas en diferentes tipos de textos. (Nota acumulativa y promediada a la asignatura)	4° A- B	1	Durante el mes de junio