

**CALENDARIO DE EVALUACION JUNIO 2018**

**3° AÑOS A y B**

Profesoras: Jazmín Vásquez

Liliana Villarroel

ASIGNATURAS	CONTENIDOS	FECHAS
<b>Lenguaje y Comunicación</b>	<p><b>Contenidos</b>  <b>Contenidos por objetivos:</b> Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: › extrayendo información explícita e implícita › reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia › describiendo a los personajes › describiendo el ambiente en que ocurre la acción › expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto › emitiendo una opinión sobre los personajes (OA 4) Leer y comprender textos no literarios (OA 6) Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: › relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos › releer lo que no fue comprendido › subrayar información relevante en un texto (OA 2) Determinar el significado de palabras desconocidas. (OA 11) Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.  <b>Escritura:</b> Escribir con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad. (OA 16)            Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combina Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando lo aprendido en años anteriores y usando de manera apropiada: › mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios › punto al finalizar una oración y punto aparte al finalizar un párrafo › coma en enumeración (OA 22)  <b>Ortografía:</b> Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando lo aprendido en años anteriores y usando de manera apropiada: › plurales de palabras terminadas en z › palabras con ge-gi, je-ji (OA 22)</p>	<p><b>3°A-B</b> 25/06</p>
	<p><b>Lectura domiciliaria</b>            Otelo y el hombre de piel azul. Autora:Sara Bertrand  <b>Evaluación y promedio de fluidez lectora.</b>            La rúbrica a utilizar será la misma ya enviada, se sugiere practicar con diferentes tipos de lecturas.</p>	<p><b>3°A-B</b> 28/06</p> <p>Durante el mes de junio.</p>
<b>Matemática</b>	<p><b>Contenidos</b>            Perímetro de figuras regulares e irregulares y problemas</p>	<p><b>3°A-B</b> 14/06</p>
	<p><b>Contenidos prueba intermedia de matemática 3º, coeficiente dos.</b>            OA1: Contar números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100.            OA2: Leer números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.            OA3: Comparar y ordenar números hasta 1 000.            OA5: Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1000.            OA4: Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y las sustracciones hasta 100.            OA 6: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000.            OA7 Demostrar que comprenden la relación entre la adición y la sustracción, usando la "familia de operaciones".            OA13: Resolver ecuaciones de un paso que involucren adiciones y sustracciones del 0 al 100.            OA15: Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D.            OA16: Describir figuras 3D, de acuerdo a la forma de sus caras y el número de caras, aristas y vértices.            OA21: Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular e irregular:            OA12: Generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas del 100</p>	<p><b>3°A-B</b> <b>27/06</b></p>
<b>Historia y Geografía</b>	<p><b>Contenidos prueba c.2</b>  <b>OA 06</b> Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales. (páginas del libro 24-25-26-27-28-29)  <b>OA 07</b>            Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos (páginas del libro 32-33-34-35-36-37-38-39)  <b>OA 08</b> Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo, y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y de cómo las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlos. (páginas del libro 46-47-48-49-50-51-52-54-55)  <b>OA 09</b> Caracterizar el entorno geográfico de las civilizaciones estudiadas, utilizando vocabulario geográfico adecuado (continente, valle, montaña, océano, río, archipiélago, mares, península, ciudad, construcciones y monumentos, entre otros). (páginas del libro 70-71-72-73)  <b>OA 10</b> Reconocer algunos factores geográficos que influyeron en el desarrollo de las civilizaciones estudiadas (ubicación, relieve y clima, recursos naturales disponibles, importancia del mar Egeo y sus islas para Grecia, entre otros. (páginas del libro 78-79-80-81-84-85-86-87)  <b>OA 01</b> Reconocer aspectos de la vida cotidiana de la civilización griega de la Antigüedad e identificar algunos elementos de su legado a sociedades y culturas del presente; entre ellos, la organización democrática, el desarrollo de la historia. (Complementar estudio con el cuaderno.)</p>	<p><b>3°A 18/06</b> <b>3°B 19/06</b></p>

<b>Inglés</b>	<p><b>Contenidos</b>  Colours: Red, Blue, Yellow, Green, Pink, Purple, Orange, Brown, Black, White, Light Blue, Gray. (Los alumnos deberán tener <u>todos</u> sus lápices de colores al momento de la prueba)  Numbers: 1 - 70 (oral y escritos)</p> <p><b>Vocabulary: Unit 1 "In the Jungle" (p. 6 Classbook)</b>  <b>Vocabulary: Unit 2 "Wizard School" (p. 14 Classbook)</b></p> <p>Unit 3 "Activity Camp"  Vocabulary: ski, dive, ride a bike, play volleyball, surf, sail, play football, do karate, play tennis, skate.  Instruments: violin, trumpet, piano, recorder, drums, guitar.  Grammar: Use of "can" "can't".</p> <p>Classbook, páginas 24-31.  Activity Book, páginas 23-27.  Cuadernillo: páginas 10-12.</p> <p><b>Cuadernillo se evaluará hasta la página 12 el día de la prueba.</b></p>	<p><b>3 A:</b> 29/06</p> <p><b>3 B:</b> 28/06</p>
<b>Cs. Naturales</b>	<p><b>Contenidos</b>  <b>Ciencias físicas y químicas:</b>  (OA 8) Distinguir fuentes naturales y artificiales de luz, como el Sol, las ampolletas y el fuego, entre otras.  (OA 9) Explicar algunas características de la luz; por ejemplo: viaja en línea recta, se refleja, puede ser separada en colores.  (OA 10) Explicar las características del sonido; por ejemplo: viaja en todas las direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por medio de distintos materiales, tiene tono e intensidad.  <b>Ciencias de la tierra y el Universo:</b>  (OA 11) Describir las características de algunos de los componentes del sistema solar (Sol, planetas, lunas, cometas y asteroides) en relación con su tamaño, localización, apariencia y distancia relativa a la Tierra, entre otros.  (OA 12) Explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra.  (OA 13) Explicar eventos del sistema solar, como la sucesión de las fases de la Luna y los eclipses de Luna y Sol, entre otros.</p>	<p><b>3 ° A</b> 26/06  <b>3 ° B</b> 29/06</p>
<b>Religión</b>	<p>Unidad 2 : Jesús hizo el bien sin distinción.  Trabajo con texto los milagros de Jesús. Representación .</p>	<p><b>3°A</b> 18/06  <b>3°B</b> 21/06</p>
<b>Artes</b>	<p><b>Contenidos</b>  Elaboran bocetos basados la observación de seres imaginarios de películas animadas.  • Realizan creativamente esculturas de personajes y seres imaginarios.</p>	<p><b>3°A-B</b>  Trabajo clase a clase al igual la evaluación</p>
<b>Ed. Física</b>	<p>Serie Gimnasia suelo estático: Equilibrio, vela, mantención de posiciones (fuerza)  Serie Gimnasia suelo dinámico: Voltereta adelante, atrás, equilibrio dinámico, salto con giro, fluidez.</p>	<p><b>3° A-B</b>  LUNES 11 Y  VIERNES 22 DE JUNIO</p>
<b>Música</b>	<p>Interpretar con el instrumento musical y cantar la canción "Cruz de Mayo".</p>	<p><b>3ro A: 29/06</b>  <b>3ro B: 27/06</b></p>
<b>Tecnología</b>	<p><b>Contenidos</b>  Comentan cómo reutilizar las algunos objetos como las cajas por ejemplo.  - Diseñan objeto tecnológico dibujando a mano alzada.  - Indican los materiales y herramientas necesarios a utilizar.  Siguen indicaciones y confeccionan objeto tecnológico utilizando materiales y herramientas necesarias.  - Decoran objeto de acuerdo a gusto personal y explican cuál es su finalidad.</p>	<p><b>3°A-B</b>  Trabajo clase a clase. Se evalúa la primera semana de julio.</p>