

## CALENDARIO DE EVALUACIONES JUNIO 1° A - 1° B

“Mes de la tierra y los pueblos originarios”

ASIGNATURAS	CONTENIDOS	FECHAS
<b>Lenguaje y Comunicación</b>	- Dictados semanales acumulativos (de palabras y oraciones) de acuerdo a pauta enviada.	<b>1° A - B Todos los lunes</b>
	Comprensión lectora del cuento “Caco y la Turu” de Víctor Carvajal, editorial Alfaguara	<b>1° A-B Jueves 14</b>
	- Comprensión lectora de textos. - Todas las letras estudiadas (imprentas y ligadas / mayúsculas y minúsculas). - Unir y ligar letras para formar palabras y oraciones simples. - Art. definidos (el - la - los - las) y art. indefinidos (un - una - unos - unas). - Leer y transcribir oraciones con letras estudiadas.	<b>Coef. dos 1° A-B Miércoles 20</b>
<b>Matemática</b>	Conteo hasta 20. - Relaciones numéricas hasta 20: Sucesor y antecesor; >, < ó =; Descomposición y composición de números (ejemplo: 1D + 5U= 15) - Acción de juntar y de avanzar (sumar); acción quitar y retroceder (restar). - Números ordinales. - Mediciones de longitud (largo, corto); de tiempo (qué acciones demoran más y cuáles menos. Por ejemplo: abrir y cerrar los ojos demora más o menos que desayunar); utilizar los días y meses del año para ordenar (conteo de días, meses y ordenar fechas según calendario) - Ubicación espacial (delante, detrás, derecha e izquierda). - Identificar líneas rectas, curvas y mixtas. - Reconocer figuras 2D (círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo). - Reconocer figuras 3D (cuerpo redondos y poliedros).	<b>Coef. dos 1°A-B Jueves 28</b>
<b>Historia, Geografía y Cs. Sociales</b>	- Soy único. - Antes, ahora y después. - Los días de la semana y los meses del año. - Normas de convivencia. - Comunidades a las que pertenecemos (familia, escuela y barrio). - Las instituciones que nos prestan un servicio (carabineros, bombero, hospital, etc). - Profesiones y oficios: diferenciar entre trabajos remunerados y no remunerados.	<b>Coef. Dos 1°A-B Viernes 22</b>
<b>Ciencias Naturales</b>	- Los sentidos y hábitos de vida saludable. - Los seres vivos y los objetos inertes. - Los animales y sus características (hábitat, cubierta, alimentación, etc.). - Plantas y sus partes. - Animales y plantas chilenas en peligro de extinción.	<b>Coef. dos 1°A-B Martes 26</b>
<b>Inglés</b>	Colours: Red, Blue, Yellow, Green, Pink, Purple, Orange, Brown, Gray, Light Blue, Black, White. (Los estudiantes deberán tener todos sus lápices de colores al momento de la prueba) Numbers: 1 - 10 Vocabulary: Unit 1 "Where's my baby?" (p.4 Classbook) Vocabulary: Unit 2 "Fly, kite, fly!" (p.14 Classbook) Unit 3 "The Enormous Carrot" Vocabulary: grandad, granny, daddy, mummy, sister, brother, baby, mouse. Actions: run, swim, jump, skip. Classbook, páginas: 26-35 Activity Book, páginas: 16-20 Cuadernillo, páginas: 6-7.	<b>Coef. dos 1°A-B Viernes 29</b>
<b>Artes Visuales</b>	- Dibujar, pintar y rellenar con plastilina y/o lentejuelas.	<b>Clase a clase</b>
<b>Tecnología</b>	- Diseño y confección de objeto tecnológico.	<b>Clase a clase</b>
<b>Música</b>	Interpretar con el instrumento musical y cantar la canción “Todos los patitos”.	<b>1°A-B Jueves 28</b>
<b>Educación física</b>	Circuito de habilidades: lanzar /atrapar, desplazamientos (araña/oso), voltereta adelante, equilibrio dinámico y estático, saltos.	<b>1°A Jueves 14 1°B Martes 12</b>
<b>Religión</b>	Unidad 2: Dios me ha dado una gran familia; Contenido: La gran familia del universo. Traer desde la casa 5 recortes de la naturaleza de revistas o diarios. De 7 x7 aprox. (recortados). Trabajo en clases.	<b>1°A-B Miércoles 13</b>