

CALENDARIO DE EVALUACIONES COEF. DOS: 1^{ER} SEMESTRE – ENSEÑANZA MEDIA 2018

PRIMERO MEDIO				
ASIGNATURAS	FECHA	UNIDADES	EJES	HABILIDADES
Lengua y Literatura	Miércoles 20 de junio	1 "La libertad como tema literario" (Narrativa y lírica). 2 "Ciudadanos y opinión" (texto argumentativo).	→ Lectura. → Escritura.	- Leer. - Reflexionar. - Analizar. - Comprender. - Formular. - Escribir (aplicar creativamente como medio de expresión. Con el propósito de explicar y persuadir). - Planificar, escribir, revisar, reescribir y editar textos (vocabulario contextual variado y preciso, gramática, estructura de un texto, uso de conectores)... - Usar consistentemente el estilo directo e indirecto... - Usar en sus textos recursos de correferencia léxica compleja... - Escribir correctamente...
Inglés	Viernes 22 de junio	1. 2.	→ Comunicación oral. → Comprensión de lectura (Reading). → Expresión escrita (Writing).	- Comprensión auditiva "listening". - Expresión oral "speaking" (esta última no será evaluada en la c2). - Comprensión. - Seleccionar y usar estrategias. - Escribir (propósitos a fines a la unidad – contenidos).
Matemática	Jueves 05 de julio	1 "Números". 2 "Álgebra y funciones". 3 "Geometría".	→ Números. → Álgebra y funciones. → Geometría.	- Resolver problemas. - Argumentar y comunicar. - Modelar. - Representar.
Historia, Geografía Ciencias y Sociales	Lunes 25 de junio	1 "La construcción de estados nación en Europa, América y Chile y los desafíos de su consolidación en el territorio nacional". 2 "Progreso, industrialización y crisis: conformación e impactos del nuevo orden contemporáneo en Chile y el mundo".	→ Estado-nación y sociedad burguesa en Europa y América en el siglo XIX. → La idea del progreso indefinido y sus contradicciones "de la industrialización a la guerra total en el cambio de siglo". → El desafío de consolidar el orden republicano y la idea de nación "Chile en el siglo XIX".	- Pensamiento temporal y espacial (establecen, analizan, distinguen, representan, analizan datos e información geográfica...). - Análisis y trabajo con fuentes de información (seleccionan, analizan, comparan, investigan, elaboran, citan...). - Pensamiento crítico (aplican...). - Comunicación (participan, comunican, desarrollan...).
Biología	Miércoles 27 de junio (3 ^{RA} y 4 ^{DA} Religión / Paralelo de Religión)	1 "Evolución y biodiversidad". 2 "Organismos en ecosistemas".	OA 3 Explicar, basándose en evidencias, que la clasificación de la diversidad de organismos se construye a través del tiempo sobre la base de criterios taxonómicos que permiten organizarlos en grupos y subgrupos, identificando sus relaciones de parentesco con ancestros comunes. OA 1 Explicar, basándose en evidencias, que los fósiles (formación y ubicación)... OA 2 Analizar e interpretar datos para proveer de evidencias que apoyen que la diversidad de organismos es el resultado de la evolución... OA 4 Investigar y explicar cómo se organizan e interactúan los seres vivos en diversos ecosistemas, a partir de ejemplos de Chile... OA 5 Analizar e interpretar los factores que afectan el tamaño de las poblaciones...	
Física	Viernes 29 de junio (5 ^{TA} y 6 ^{TA} Matemática)	1 "Ondas y Sonido". 2 "Luz y Óptica Geométrica".	OA 9 Demostrar que comprende, por medio de la creación de modelos y experimentos, que las ondas transmiten energía y que se pueden reflejar, refractar y absorber, explicando ... OA 10 Explicar fenómenos del sonido perceptibles por las personas, como el eco, la resonancia y el efecto Doppler, entre otros, utilizando el modelo ondulatorio y por medio de la experimentación... OA 11 Explicar fenómenos luminosos, como la reflexión, la refracción, la interferencia y el efecto Doppler, entre otros, por medio de la experimentación y el uso de modelos...	
Química	Lunes 25 de junio (1 ^{RA} y 2 ^{DA} Lengua y Literatura)	1 "Reacciones químicas cotidianas". 2 "Reacciones químicas".	OA 17 Investigar experimentalmente y explicar, usando evidencias, que la fermentación, la combustión provocada por un motor y un calefactor, y la oxidación de metales, entre otras, son reacciones químicas presentes en la vida diaria, considerando: La producción de gas, la formación de precipitados, el cambio de temperatura, color y olor, y la emisión de luz, entre otros; La influencia de la cantidad de sustancia, la temperatura, el volumen y la presión en ellas; Su representación simbólica en ecuaciones químicas; Su impacto en los seres vivos y el entorno. OA 18 Desarrollar un modelo que describa cómo el número total de átomos no varía en una reacción química y cómo la masa se conserva aplicando la ley de la conservación de la materia.	

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LAS EVALUACIONES:

- 1) Ud. dispone de 90 minutos para responder esta prueba.
- 2) Lea atentamente, razone (mentalmente organice sus ideas y los contenidos estudiados antes de escribir), redacte su respuesta en función de la pregunta planteada de forma **coherente** y **cohesionada**; adecuando el **registro (grafía)**, específicamente el **vocabulario** (variado y preciso); incorporando **conectores** adecuados para unir el texto; aplicando todas las reglas de **ortografía (literal, puntual y acentual)**; puesto que inciden en el puntaje de su evaluación.
- 3) Utilice lápiz de pasta azul o negro. No se permite el uso de corrector (ningún formato), ni borrones.
- 4) Prohibido usar teléfono celular, este debe permanecer guardado en su bolso o mochila (normado en Manual de Convivencia Escolar).
- 5) Recuerda que frente a situaciones irregulares o inadecuadas de conducta y/o académicas los profesores deberán aplicar el/los conducto/s establecidos en los Manuales de *Procedimientos Evaluativos* y de *Convivencia Escolar*, ambos vigentes).

- ❖ Calendarización sujeta a modificaciones; si hubieran serán informadas por el/la profesor/a de asignatura a los estudiantes durante las clases previas a la evaluación.
- ❖ Es deber de cada estudiante copiar en su cuaderno o libreta de comunicaciones la calendarización de las pruebas c2 con sus contenidos correspondientes.

CALENDARIO DE EVALUACIONES COEF. DOS: 1ER SEMESTRE – ENSEÑANZA MEDIA 2018

SEGUNDO MEDIO

ASIGNATURAS	FECHA	UNIDADES	EJES	HABILIDADES
Lengua y Literatura	Viernes 22 de junio	1 "Sobre la ausencia: exilio, migración e identidad (narrativa)." 2 "Ciudadanía y trabajo (medios de comunicación)".	→ Lectura. → Escritura.	- Leer. - Reflexionar. - Analizar. - Comprender. - Formular. - Escribir (aplicar creativamente como medio de expresión. Con el propósito de explicar y persuadir). - Planificar, escribir, revisar, reescribir y editar textos (vocabulario contextual variado y preciso, gramática, estructura de un texto, uso de conectores)... - Usar consistentemente el estilo directo e indirecto... - Usar en sus textos recursos de correferencia léxica compleja... - Escribir correctamente...
Inglés	Miércoles 20 de junio	1. 2.	→ Comunicación oral. → Comprensión de lectura (Reading). → Expresión escrita (Writing).	- Comprensión auditiva "listening". - Expresión oral "speaking" (esta última no será evaluada en la c2). - Comprensión. - Seleccionar y usar estrategias. - Escribir (propósitos a fines a la unidad – contenidos).
Matemática	Viernes 29 de junio	1 "Números". 2 "Álgebra y funciones". 3 "Geometría".	→ Números. → Álgebra y funciones. → Geometría.	- Resolver problemas. - Argumentar y comunicar. - Modelar. - Representar.
Historia, Geografía Ciencias y Sociales	Martes 04 de julio	1 "Crisis, totalitarismo y guerra en la primera mitad del siglo XX: los desafíos para el Estado y la democracia en Chile y el mundo". 2 "El mundo bipolar: proyectos políticos, transformaciones estructurales y quiebre de la democracia en Chile".	→ Crisis totalitarismo y guerra en la primera mitad del siglo XX. → El fortalecimiento del Estado y la democratización social en el Chile de la primera mitad del siglo XX. → De un mundo bipolar a un mundo globalizado: la Guerra Fría. → Chile en el contexto de la Guerra Fría: transformaciones estructurales, polarización política y social, y quiebre de la democracia.	- Pensamiento temporal y espacial (establecen, analizan, distinguen, representan, analizan datos e información geográfica...). - Análisis y trabajo con fuentes de información (seleccionan, analizan, comparan, investigan, elaboran, citan...). - Pensamiento crítico (aplican...). - Comunicación (participan, comunican, desarrollan...).
Biología	Jueves 05 de julio	1 "Coordinación y Regulación". 2 "Sexualidad y reproducción".	OA 1 Explicar cómo el sistema nervioso coordina las acciones del organismo para adaptarse a estímulos del ambiente por medio de señales transmitidas por neuronas a lo largo del cuerpo, e investigar y comunicar sus cuidados, como las horas de sueño, el consumo de drogas, café y alcohol, y la prevención de traumatismos. OA2 Crear modelos que expliquen la regulación de: La glicemia por medio del control de las hormonas pancreáticas; Los caracteres sexuales y las funciones reproductivas por medio del control de las hormonas sexuales en el organismo. OA 3 Explicar que la sexualidad humana y la reproducción son aspectos fundamentales de la vida del ser humano, considerando los aspectos biológicos, sociales, afectivos y psicológicos, y la responsabilidad individual frente a sí mismo y los demás. OA 4 Describir la fecundación, la implantación y el desarrollo del embrión, y analizar la responsabilidad de los padres en la nutrición prenatal y la lactancia. OA 5 Explicar y evaluar los métodos de regulación de la fertilidad e identificar los elementos de una paternidad y una maternidad responsables.	
Física	Miércoles 27 de junio (5 ^{TA} y 6 ^{TA} Religión / Paralelo de Religión)	1 "Movimiento rectilíneo". 2 "Fuerza".	OA 9 Analizar, sobre la base de la experimentación, el movimiento rectilíneo uniforme y acelerado de un objeto respecto de un sistema de referencia espaciotemporal, considerando variables como la posición, la velocidad y la aceleración en situaciones cotidianas. OA 10 Explicar, por medio de investigaciones experimentales, los efectos que tiene una fuerza neta sobre un objeto, utilizando las leyes de Newton y el diagrama de cuerpo libre.	
Química	Lunes 25 de junio	1 "Soluciones químicas". 2 "Propiedades coligativas de las soluciones".	OA 15 Explicar, por medio de modelos y la experimentación, las propiedades de las soluciones en ejemplos cercanos, considerando: > El estado físico (sólido, líquido y gaseoso). > Sus componentes (soluto y solvente). > La cantidad de soluto disuelto (concentración). OA 16 Planificar y conducir una investigación experimental para proveer evidencias que expliquen las propiedades coligativas de las soluciones y su importancia en procesos cotidianos (la mantención de frutas y mermeladas en conserva) e industriales (aditivos en el agua de radiadores).	

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LAS EVALUACIONES:

- 6) Ud. dispone de 90 minutos para responder esta prueba.
- 7) Lea atentamente, razone (mentalmente organice sus ideas y los contenidos estudiados antes de escribir), redacte su respuesta en función de la pregunta planteada de forma **coherente** y **cohesionada**; adecuando el **registro (grafía)**, específicamente el **vocabulario** (variado y preciso); incorporando **conectores** adecuados para unir el texto; aplicando todas las reglas de **ortografía (literal, puntual y acentual)**; puesto que inciden en el puntaje de su evaluación.
- 8) Utilice lápiz de pasta azul o negro. No se permite el uso de corrector (ningún formato), ni borrones.
- 9) Prohibido usar teléfono celular, este debe permanecer guardado en su bolso o mochila (normado en Manual de Convivencia Escolar).
- 10) Recuerda que frente a situaciones irregulares o inadecuadas de conducta y/o académicas los profesores deberán aplicar el/los conducto/s establecidos en los Manuales de *Procedimientos Evaluativos* y de *Convivencia Escolar*, ambos vigentes).

- ❖ Calendarización sujeta a modificaciones; si hubieran serán informadas por el/la profesor/a de asignatura a los estudiantes durante las clases previas a la evaluación.
- ❖ Es deber de cada estudiante copiar en su cuaderno o libreta de comunicaciones la calendarización de las pruebas c2 con sus contenidos correspondientes.