

CALENDARIO DE EVALUACIONES COEF. DOS: 1^{ER} SEMESTRE – ENSEÑANZA MEDIA 2018

SÉPTIMO BÁSICO A				
ASIGNATURAS	FECHA	UNIDADES	EJES	HABILIDADES
Lengua y Literatura	Jueves 21 de junio	<ol style="list-style-type: none"> 1 "Héroes y heroínas". 2 "Compañero del alma, compañero". 3 "Voces del origen". 4 "La sombra del yo". 	<p>→ Lectura.</p> <p>→ Escritura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leer. - Reflexionar. - Analizar. - Comprender. - Formular. - Aplicar estrategias de comprensión (acordes al propósito de la lectura). - Escribir (creativamente textos de diversos géneros y con los propósitos de: explicar y persuadir. Aplicar todas las reglas de ortografía literal. Acentual y puntual). - Planificar, escribir, revisar, reescribir y editar textos (vocabulario contextual y gramática)... - Aplicar los conceptos de oración... - Usar en sus textos recursos de correferencia léxica. - Utilizar adecuadamente, al narrar, los tiempos verbales del indicativo manteniendo una adecuada secuencia de tiempos verbales. - Escribir correctamente...
Inglés	Viernes 06 de julio (5 ^{TA} y 6 ^{TA} Lengua y Literatura)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 	<p>→ Comunicación oral.</p> <p>→ Comprensión de lectura (Reading).</p> <p>→ Expresión escrita (Writing).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión auditiva "listening". - Expresión oral "speaking" (esta última no será evaluada en la c2). - Comprensión. - Identificar y usar estrategias. - Escribir (propósitos a fines a la unidad – contenidos).
Matemática	Viernes 29 de junio	<ol style="list-style-type: none"> 1 "Números". 2 "Álgebra y funciones". 	<p>→ Números.</p> <p>→ Álgebra y funciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Resolver problemas. - Argumentar y comunicar. - Modelar. - Representar.
Ciencias Naturales	Miércoles 04 de julio	<ol style="list-style-type: none"> 1 "Comportamiento de la materia y su clasificación". 2 "Fuerza y ciencias de la Tierra". 	<p>→ Química</p> <p>→ Física</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Investigar experimentalmente y explicar el comportamiento de gases ideales... - Investigar experimentalmente y explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas), los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación), considerando su aplicación industrial en la metalurgia, la minería y el tratamiento de aguas servidas, entre otros. - Investigar experimentalmente los cambios de la materia y argumentar con evidencia empírica que estos pueden ser físicos o químicos. - Explicar los efectos de las fuerzas gravitacional, de roce y elástica, entre otras, en situaciones cotidianas. - Explorar y describir cualitativamente la presión, considerando sus efectos... - Explicar con el modelo de la tectónica de placa, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos), los tipos de interacción entre las placas (convergente, divergente y transformante) y su importancia en la teoría de la deriva continental. - Explicar, sobre la base de evidencias y por medio de modelos, la actividad volcánica y sus consecuencias en la naturaleza y la sociedad. - Explicar el ciclo de las rocas, la formación y modificación de las rocas ígneas, metamórficas y sedimentarias, en función de la temperatura, la presión y la erosión. - Comprender que el clima de la Tierra, tanto local como global, es dinámico y se produce por la interacción de múltiples variables, como la presión, la temperatura y la humedad atmosférica, la circulación de la atmósfera y del agua, la posición geográfica, la rotación y la traslación de la Tierra.
Historia, Geografía Ciencias y Sociales	Lunes 25 de junio	<ol style="list-style-type: none"> 1 ¿Cómo evolucionaron las primeras sociedades de la humanidad? 2 ¿Qué hemos heredado de la Antigüedad clásica? 3 ¿Es el mundo medieval el origen de la civilización europea? 	<p>→ La complejización de las primeras sociedades: de la hominización al surgimiento de las civilizaciones.</p> <p>→ Civilizaciones que confluyen en la conformación de la cultura americana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pensamiento temporal y espacial (interpretan, analizan, interpretan datos e información geográfica...). - Análisis y trabajo con fuentes de información (seleccionan, analizan, investigan...). - Pensamiento crítico (aplican...). - Comunicación (participan, comunican...).

CALENDARIO DE EVALUACIONES COEF. DOS: 1ER SEMESTRE – ENSEÑANZA MEDIA 2018

SÉPTIMO BÁSICO B

ASIGNATURAS	FECHA	UNIDADES	EJES	HABILIDADES
Lengua y Literatura	Jueves 21 de junio	<ol style="list-style-type: none"> 1 "Héroes y heroínas". 2 "Compañero del alma, compañero". 3 "Voces del origen". 4 "La sombra del yo". 	<p>→ Lectura.</p> <p>→ Escritura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leer. - Reflexionar. - Analizar. - Comprender. - Formular. - Aplicar estrategias de comprensión (acordes al propósito de la lectura). - Escribir (creativamente textos de diversos géneros y con los propósitos de: explicar y persuadir. Aplicar todas las reglas de ortografía literal. Acentual y puntual). - Planificar, escribir, revisar, reescribir y editar textos (vocabulario contextual y gramática)... - Aplicar los conceptos de oración... - Usar en sus textos recursos de correferencia léxica. - Utilizar adecuadamente, al narrar, los tiempos verbales del indicativo manteniendo una adecuada secuencia de tiempos verbales. - Escribir correctamente...
Inglés	Viernes 06 de julio	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 	<p>→ Comunicación oral.</p> <p>→ Comprensión de lectura (Reading).</p> <p>→ Expresión escrita (Writing).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión auditiva "listening". - Expresión oral "speaking" (esta última no será evaluada en la c2). - Comprensión. - Identificar y usar estrategias. - Escribir (propósitos a fines a la unidad – contenidos).
Matemática	Viernes 29 de junio	<ol style="list-style-type: none"> 1 "Números". 2 "Álgebra y funciones". 	<p>→ Números.</p> <p>→ Álgebra y funciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Resolver problemas. - Argumentar y comunicar. - Modelar. - Representar.
Ciencias Naturales	Miércoles 04 de julio	<ol style="list-style-type: none"> 1 "Comportamiento de la materia y su clasificación". 2 "Fuerza y ciencias de la Tierra". 	<p>→ Química</p> <p>→ Física</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Investigar experimentalmente y explicar el comportamiento de gases ideales... - Investigar experimentalmente y explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas), los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación), considerando su aplicación industrial en la metalurgia, la minería y el tratamiento de aguas servidas, entre otros. - Investigar experimentalmente los cambios de la materia y argumentar con evidencia empírica que estos pueden ser físicos o químicos. - Explicar los efectos de las fuerzas gravitacional, de roce y elástica, entre otras, en situaciones cotidianas. - Explorar y describir cualitativamente la presión, considerando sus efectos... - Explicar con el modelo de la tectónica de placa, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos), los tipos de interacción entre las placas (convergente, divergente y transformante) y su importancia en la teoría de la deriva continental. - Explicar, sobre la base de evidencias y por medio de modelos, la actividad volcánica y sus consecuencias en la naturaleza y la sociedad. - Explicar el ciclo de las rocas, la formación y modificación de las rocas ígneas, metamórficas y sedimentarias, en función de la temperatura, la presión y la erosión. - Comprender que el clima de la Tierra, tanto local como global, es dinámico y se produce por la interacción de múltiples variables, como la presión, la temperatura y la humedad atmosférica, la circulación de la atmósfera y del agua, la posición geográfica, la rotación y la traslación de la Tierra.
Historia, Geografía Ciencias y Sociales	Lunes 25 de junio	<ol style="list-style-type: none"> 1 ¿Cómo evolucionaron las primeras sociedades de la humanidad? 2 ¿Qué hemos heredado de la Antigüedad clásica? 3 ¿Es el mundo medieval el origen de la civilización europea? 	<p>→ La complejización de las primeras sociedades: de la hominización al surgimiento de las civilizaciones.</p> <p>→ Civilizaciones que confluyen en la conformación de la cultura americana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pensamiento temporal y espacial (interpretan, analizan, interpretan datos e información geográfica...). - Análisis y trabajo con fuentes de información (seleccionan, analizan, investigan...). - Pensamiento crítico (aplican...). - Comunicación (participan, comunican...).

CALENDARIO DE EVALUACIONES COEF. DOS: 1^{ER} SEMESTRE – ENSEÑANZA MEDIA 2018

OCTAVO BÁSICO A

ASIGNATURAS	FECHA	UNIDADES	EJES	HABILIDADES
Lengua y Literatura	Viernes 22 de junio	<ol style="list-style-type: none"> 1 "Mundos descabellados". 2 "Naturaleza y Poesía". 3 "Teatro y sociedad". 4 "Historias de misterio". 	<p>→ Lectura.</p> <p>→ Escritura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leer. - Reflexionar. - Analizar. - Comprender. - Formular. - Aplicar estrategias de comprensión (acordes al propósito de la lectura). - Escribir (creativamente y con los propósitos de: explicar y persuadir. Aplicar todas las reglas de ortografía literal. Acentual y puntual). - Planificar, escribir, revisar, reescribir y editar textos (vocabulario contextual y gramática). - Usar adecuadamente oraciones complejas. - Construir textos con referencias claras. - Conocer los modos verbales, analizar sus usos y seleccionar el más apropiado... - Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector...
Inglés	Lunes 18 de junio	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 	<p>→ Comunicación oral.</p> <p>→ Comprensión de lectura. (Reading).</p> <p>→ Expresión escrita (Writing).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión auditiva "listening". - Expresión oral "speaking" (esta última no será evaluada en la c2). - Comprensión. - Identificar y usar estrategias. - Escribir (propósitos a fines a la unidad – contenidos).
Matemática	Martes 03 de julio	<ol style="list-style-type: none"> 1 "Números". 2 "Álgebra y funciones". 	<p>→ Números.</p> <p>→ Álgebra y funciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Resolver problemas. - Argumentar y comunicar. - Modelar. - Representar.
Ciencias Naturales	Jueves 05 de julio	<ol style="list-style-type: none"> 1 "Nutrición y Salud". 2 "Célula". 	<p>→ Biología.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar. - Desarrollar modelos... - Crear modelos... - Investigar (observar y plantear preguntas; planificar y conducir una investigación; procesar y analizar la evidencia: evaluar; comunicar). - Analizar y evaluar.
Historia, Geografía Ciencias y Sociales	Miércoles 27 de junio	<ol style="list-style-type: none"> 1 "Los inicios de la modernidad: Humanismo, Reforma y el choque de dos mundos". 2 "Formación de la sociedad americana y de los principales rasgos del Chile colonial". 	<p>→ Los inicios de la modernidad: Humanismo y Reforma (siglos XV – XVII).</p> <p>→ El choque de dos mundos y la mutua transformación de América y Europa.</p> <p>→ Formación de la sociedad americana y de los principales rasgos del Chile colonial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pensamiento temporal y espacial (interpretan, analizan, interpretan datos e información geográfica...). - Análisis y trabajo con fuentes de información (seleccionan, analizan, investigan...). - Pensamiento crítico (aplican...). - Comunicación (participan, comunican...).

CALENDARIO DE EVALUACIONES COEF. DOS: 1^{ER} SEMESTRE – ENSEÑANZA MEDIA 2018

OCTAVO BÁSICO B

ASIGNATURAS	FECHA	UNIDADES	EJES	HABILIDADES
Lengua y Literatura	Viernes 22 de junio	<ol style="list-style-type: none"> 1 "Mundos descabellados". 2 "Naturaleza y Poesía". 3 "Teatro y sociedad". 4 "Historias de misterio". 	<p>→ Lectura.</p> <p>→ Escritura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leer. - Reflexionar. - Analizar. - Comprender. - Formular. - Aplicar estrategias de comprensión (acordes al propósito de la lectura). - Escribir (creativamente y con los propósitos de: explicar y persuadir. Aplicar todas las reglas de ortografía literal. Acentual y puntual). - Planificar, escribir, revisar, reescribir y editar textos (vocabulario contextual y gramática). - Usar adecuadamente oraciones complejas. - Construir textos con referencias claras. - Conocer los modos verbales, analizar sus usos y seleccionar el más apropiado... - Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector...
Inglés	Lunes 18 de junio	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 	<p>→ Comunicación oral.</p> <p>→ Comprensión de lectura. (Reading).</p> <p>→ Expresión escrita (Writing).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión auditiva "listening". - Expresión oral "speaking" (esta última no será evaluada en la c2). - Comprensión. - Identificar y usar estrategias. - Escribir (propósitos a fines a la unidad – contenidos).
Matemática	Martes 03 de julio	<ol style="list-style-type: none"> 1 "Números". 2 "Álgebra y funciones". 	<p>→ Números.</p> <p>→ Álgebra y funciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Resolver problemas. - Argumentar y comunicar. - Modelar. - Representar.
Ciencias Naturales	Jueves 05 de julio (1 ^{RA} y 2 ^{DA} Religión / Paralelo de Religión)	<ol style="list-style-type: none"> 1 "Nutrición y Salud". 2 "Célula". 	<p>→ Biología.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar. - Desarrollar modelos... - Crear modelos... - Investigar (observar y plantear preguntas; planificar y conducir una investigación; procesar y analizar la evidencia: evaluar; comunicar). - Analizar y evaluar.
Historia, Geografía Ciencias y Sociales	Miércoles 27 de junio	<ol style="list-style-type: none"> 1 "Los inicios de la modernidad: Humanismo, Reforma y el choque de dos mundos". 2 "Formación de la sociedad americana y de los principales rasgos del Chile colonial". 	<p>→ Los inicios de la modernidad: Humanismo y Reforma (siglos XV – XVII).</p> <p>→ El choque de dos mundos y la mutua transformación de América y Europa.</p> <p>→ Formación de la sociedad americana y de los principales rasgos del Chile colonial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pensamiento temporal y espacial (interpretan, analizan, interpretan datos e información geográfica...). - Análisis y trabajo con fuentes de información (seleccionan, analizan, investigan...). - Pensamiento crítico (aplican...). - Comunicación (participan, comunican...).