Profesoras: Yohé Aros – Cristina Onell

Calendario de evaluaciones noviembre

3° A – B

IMPORTANTE: ESTAR ATENTOS A LAS FECHAS DE EVALUACIONES PARA QUE EL ESTUDIO Y PRÁCTICA DE LOS CONTENIDOS SE REALICE CON ANTICIPACIÓN, EN CASA.

Asignatura	Contenidos	Curso	Fecha
Lenguaje	• Lectura comprensiva de diferentes tipos de textos (literarios no literarios) con respuestas implícitas, explicitas, valorativas, expresar opinión e inferencias. • Gramática: artículos, sustantivos y adjetivos. • Ortografía y grafía estudiada. • Redacción.	**3º A – 3° B** **Coef 2**	Lunes **27 noviembre**
Matemática	**Guía evaluada sobre:** **Medición** • Perímetro de figuras regulares e irregulares. • Unidades de masa: gramos, kilogramos.	**3º A – 3º B**	Jueves **16 noviembre**
	Números y operatoria • Multiplicación hasta el 10. • División. • Problemas rutinarios con operación combinada y uso de dinero. • Fracciones. **Geometría** • Relación figuras 2D y 3D • Figuras 3D: identificar caras, aristas, vértices y redes. • Clasificación y diferencias de poliedros y cuerpos redondos. • Rotación, traslación y reflexión de figuras 2D. • Clasificar e identificar ángulos según medidas (agudo, recto y obtuso). • Localizar objetos en cuadrículas o mapa simple. **Medición** • Perímetro de figuras regulares e irregulares. • Leer horas en relojes análogos y digitales (en punto, un cuarto, media hora y un cuarto para) • Leer e interpretar líneas de tiempo y calendarios. • Unidades de masa: gramos, kilogramos. **Datos y probabilidades** • Ordenar datos en tablas y gráficos de barra simple. • Leer pictogramas y gráficos de barra simple. • Leer y registrar resultados de juegos aleatorios. • Interpretar gráficos. • Diagrama de puntos.	**3º A – 3º B** **Coef 2**	Jueves **30 noviembre**
	Números y operaciones Controles periódicos e interrogaciones de adiciones y sustracciones (con y sin canje), multiplicación y división. **Medición** Controles periódicos lectura de relojes digitales y análogos.	**3º A – 3º B**	**Durante la clase. (acumulativa)**
Historia	**Historia** Antigua Roma: • Reconocer aspectos de la vida cotidiana de la civilización romana de la Antigüedad. • Comparar modos de vida de la Antigüedad (Roma) con el propio. • Reconocer dioses romanos y la importancia de ellos en la civilización. **Geografía** • Caracterizar el entorno geográfico de Roma. • Importancia de la geografía romana para el desarrollo de los habitantes. **Formación Ciudadana** • Deberes, responsabilidades como estudiante. • Actitudes que reflejen valores y virtudes ciudadanas. • Conductas honestas en la vida cotidiana. • Derechos de los niños, niñas y adolescentes. • Instituciones públicas y privadas. • Participación y responsable en el hogar y escuela.	**3° A - 3° B** **Coef 2**	Jueves **23 noviembre**
	Controles numeración romana. **Crear mapas de Chile y sus regiones.**	**3º A – 3º B**	**Durante la clase. (acumulativa)**
Ciencias Naturales	• Las plantas (unidad 1 y 2) • Alimentación (unidad 3) Se evaluará contenido visto en clases, investigaciones y texto escolar.	**3° A - 3°B** **Coef 2**	Miércoles **29 noviembre**
E. Musical	Interpretación mediante el canto y el instrumento musical el villancico "Arre borriquito"	**3°A**	Jueves **23 noviembre**
		3°B	Martes **21 noviembre**
Inglés	• Vocabulario de Unidad 5. Páginas 56-65 (Classbook). Páginas 46-55 (Activity Book) y contenido del cuaderno. • Números hasta el 100. • Estructura grammatical: "Has it got...?" "Yes, it has./No, it hasn't" "It's got.../It hasn't got..." • Colores: Black, blue, gray, orange, red, yellow, brown, white, pink, purple, green, loght blue. **Contenidos y vocabulario visto anteriormente podría aparecer en la evaluación a modo de instrucción y/o ejemplos.**	**3ºA -3°B** **Coef 2**	Martes **28 noviembre**
E. Física	• Fundamentos básicos para Fútbol. • Circuito de habilidades enfocadas.	**3°A – 3°B**	Martes **14 noviembre**
	• Habilidad motriz: realidad adaptada para Fútbol	**3°A – 3°B**	Martes **28 noviembre**
Religión	Siguiendo a Jesús somos mejores cada día	**3°A**	Miércoles **22 noviembre**
	• Trabajo en clases. La conversión.	**3°B**	Viernes **24 noviembre**
Artes	• Acumulativas de acuerdo con los trabajos del mes.	**3°A – 3°B**	**Durante la clase.**
Tecnología	• Acumulativas de acuerdo con los trabajos del mes (traer pendrive).	**3°A – 3°B**	**Durante la clase.**

PREPARACIÓN PARA LAS PRUEBAS FINALES

Todas las pruebas o exámenes implican un desafío para los estudiantes, pero cuando la evaluación corresponde a la totalidad de contenidos de una materia, el reto es aún mayor. Para preparar con éxito las pruebas finales, los alumnos deben organizar un calendario de trabajo con anticipación y utilizar las técnicas y/o métodos de estudio que les garanticen el correcto aprendizaje de las asignaturas.

Si el alumno trabaja con eficacia durante el curso y dedica el tiempo suficiente a estudiar las materias, con los métodos y las técnicas de estudio habituales; es probable que afronte la preparación para las pruebas finales con una importante base que le permitirá aprobar sin problemas.

Las pruebas son instrumentos con que se pretende medir o mostrar el grado de aprendizaje de una materia. Son pasos fundamentales en la vida de un estudiante, por lo tanto se debe dedicar un tiempo al repaso y preparación de pruebas.

✓ **Organización del tiempo**

Estudiar sólo durante los últimos días, justo antes de los exámenes, no es una buena fórmula para obtener resultados satisfactorios. De este modo, el día previo al examen se puede dedicar en exclusiva a repasar toda la materia y afianzar lo aprendido con anterioridad. No es bueno tratar de aprender cosas nuevas en esta fase, ya que se bloquea lo aprendido previamente.

Para organizarse, puede ser de utilidad usar una agenda o calendario en el que se marquen las fechas que se dedicarán al estudio de cada asignatura. Hay que ser realista y no imponerse horarios o contenidos tan amplios, que sean difíciles de cumplir.

I. Antes de una prueba

Estudiar y comprender son términos que están sumamente ligados. Si no se ha comprendido lo que se ha estudiado, difícilmente se podrá recordar en el momento de hacer un examen. Leer solamente, memorizar o copiar lo que pone en el libro son actividades que no posibilitan la comprensión de lo estudiado; sin embargo, utilizar técnicas de aprendizaje como el subrayado, organizador gráfico o el resumen son comportamientos activos que facilitan la comprensión de la materia, porque no se trata sólo de estudiar, sino de hacerlo con un método.

Pasos para preparar una prueba:

1. Se debe realizar una lectura rápida de lo que hay que estudiar, para tener una idea general de los contenidos.
2. Es necesaria una segunda lectura analítica subrayando las ideas más importantes.
3. Elaborar un organizador gráfico que servirá de base para hacer un resumen del tema.
4. Repetir de forma oral o por escrito el esquema u organizador y repasar todo.

¿Qué es repasar? Es el estudio ligero que se hace de lo ya estudiado para comprenderlo y recordarlo mejor. El repaso es una actividad comprometida que requiere esfuerzo y dedicación.

- Repasar es volver a recordar la información adquirida anteriormente; no es estudiar.
- Es una actividad diaria que se inscribe dentro del tiempo de estudio, aunque no todos los días hay que repasar el material anterior.
- Conviene repasar por los apuntes realizados, los organizadores gráficos o resúmenes realizados; no por los libros de estudio.

II. Durante la prueba

- Antes de contestar, se debe leer detenidamente las preguntas e instrucciones.
- Utilizar todo el tiempo disponible para la prueba.
- Tener todos los materiales necesarios para la prueba (lápices grafito con punta, goma, etc), la idea es no perder tiempo en buscar los materiales.
- Cuidar la letra y ortografía.
- Revisar la prueba una vez terminada, asegurándose que está completa y bien redactada.