CALENDARIO DE EVALUACIÓN NOVIEMBRE COEFICIENTE 2
2° A - B

ASIGNATURAS	CONTENIDOS	FECHAS
LENGUAJE	Lectura mensual: "Tincuda. La comadrejita trompuda". Autor: Mauricio Paredes Editorial: SM el barco de vapor.	**2° A y B Jueves 23 de Noviembre**
LENGUAJE	**COMPRENSIÓN LECTORA** identificar tipos de textos. recordar secuencia de hechos. reconocer informacion implicita y explicita. reflexionar sobre lo leido. **ESCRITURA** funciones gramaticales y uso de ortografia interpretacion de imágenes	**2° A y B Lunes 27 de Noviembre (Coef.2)**
MATEMÁTICA	Cálculo mental. Adiciones y sustracciones. Situaciones problemáticas. Figuras 2D Y 3D. Unidades de medidas. Pictogramas y gráficos de barras. Horas y medias horas Patrones numéricos. Multiplicaciones (tablas del 2 – 5 y 10)	**2° A –B Viernes 24 de Noviembre (Coef. 2)**
HISTORIA	**UNIDAD N° 3 Y 4** pueblos originarios patrimonios naturales, culturales y tradiciones de chile. inmigrantes y sus aportes formacion ciudadana. instituciones que cuidan nuestra naturaleza.	**2° A –B Miércoles 22 de Noviembre. (Coef. 2)**
C. NATURALES	Animales nativos en peligro de extinción. Actividades humanas sobre animales y su hábitat. Características del agua. Estados del agua (líquido, sólido y gaseoso). Ciclo del agua. Características del tiempo atmosférico. Instrumentos para medir el tiempo atmosférico. Tiempo atmosférico y las estaciones del año. Texto pág.68 a la 74 – 120 a la 181	**2° A - B Lunes 20 de Noviembre. (Coef. 2)**
MÚSICA	Interpretar con el instrumento musical y canto el villancico "campañas de Belén".	**2° A Miércoles 15 de Noviembre 2° B 17 de Noviembre**
INGLÉS	**-**Vocabulario de Unidad 4 y 5 (libro). Páginas 32-46 (Classbook). Páginas 29-44 (Activity Book) y materia pasada en cuaderno. - Números hasta el 50. - Estructura gramatical "It can/it can't..." (Unit 4) "It's got.../it hasn't got..." (Unit 5) - Colores: Black, blue, orange, red, yellow, brown, white, pink, purple, green, gray, light blue. Contenido visto anteriormente podría aparecer a modo de instrucción y/o ejemplos. **Las pruebas de ambos cursos serán tomadas el mismo día, aunque no tengan clases por horario.**	**2°A y 2°B Martes 28 de Noviembre (Coef. 2)**
RELIGIÓN	Unidad 7: María es nuestra madre. Trabajo en clases arman recortable y decoran a María .	**2° A – 2B 14 y 15 de Noviembre**
ED FÍSICA	Fundamentos básicos para Fútbol. Circuito de habilidades enfocadas Habilidad motriz: realidad adaptada para Fútbol	**2° A – B Viernes 17 de noviembre 2° A – B Viernes 1 de Diciembre**
ARTES VISUALES	Unidad "NAVIDAD" Se realizarán trabajos de Navidad los cuales se promediarán con nota al libro.	**2° A –B Última semana de Noviembre**
TECNOLOGÍA	**No habrá evaluación en noviembre. Se realizó la última evaluación en el mes de octubre.**	

PREPARACIÓN PARA LAS PRUEBAS FINALES

Todas las pruebas o exámenes implican un desafío para los estudiantes, pero cuando la evaluación corresponde a la totalidad de contenidos de una materia, el reto es aún mayor. Para preparar con éxito las pruebas finales, los alumnos deben organizar un calendario de trabajo con anticipación y utilizar las técnicas y/o métodos de estudio que les garanticen el correcto aprendizaje de las asignaturas.

Si el alumno trabaja con eficacia durante el curso y dedica el tiempo suficiente a estudiar las materias, con los métodos y las técnicas de estudio habituales; es probable que afronte la preparación para las pruebas finales con una importante base que le permitirá aprobar sin problemas.

Las pruebas son instrumentos con que se pretende medir o mostrar el grado de aprendizaje de una materia. Son pasos fundamentales en la vida de un estudiante, por lo tanto se debe dedicar un tiempo al repaso y preparación de pruebas.

✓ **Organización del tiempo**

Estudiar sólo durante los últimos días, justo antes de los exámenes, no es una buena fórmula para obtener resultados satisfactorios. De este modo, el día previo al examen se puede dedicar en exclusiva a repasar toda la materia y afianzar lo aprendido con anterioridad. No es bueno tratar de aprender cosas nuevas en esta fase, ya que se bloquea lo aprendido previamente.

Para organizarse, puede ser de utilidad usar una agenda o calendario en el que se marquen las fechas que se dedicarán al estudio de cada asignatura. Hay que ser realista y no imponerse horarios o contenidos tan amplios, que sean difíciles de cumplir.

I. Antes de una prueba

Estudiar y comprender son términos que están sumamente ligados. Si no se ha comprendido lo que se ha estudiado, difícilmente se podrá recordar en el momento de hacer un examen. Leer solamente, memorizar o copiar lo que pone en el libro son actividades que no posibilitan la comprensión de lo estudiado; sin embargo, utilizar técnicas de aprendizaje como el subrayado, organizador gráfico o el resumen son comportamientos activos que facilitan la comprensión de la materia, porque no se trata sólo de estudiar, sino de hacerlo con un método.

Pasos para preparar una prueba:

1. Se debe realizar una lectura rápida de lo que hay que estudiar, para tener una idea general de los contenidos.
2. Es necesaria una segunda lectura analítica subrayando las ideas más importantes.
3. Elaborar un organizador gráfico que servirá de base para hacer un resumen del tema.
4. Repetir de forma oral o por escrito el esquema u organizador y repasar todo.

¿Qué es repasar? Es el estudio ligero que se hace de lo ya estudiado para comprenderlo y recordarlo mejor. El repaso es una actividad comprometida que requiere esfuerzo y dedicación.

- Repasar es volver a recordar la información adquirida anteriormente; no es estudiar.
- Es una actividad diaria que se inscribe dentro del tiempo de estudio, aunque no todos los días hay que repasar el material anterior.
- Conviene repasar por los apuntes realizados, los organizadores gráficos o resúmenes realizados; no por los libros de estudio.

II. Durante la prueba

- Antes de contestar, se debe leer detenidamente las preguntas e instrucciones.
- Utilizar todo el tiempo disponible para la prueba.
- Tener todos los materiales necesarios para la prueba (lápices grafito con punta, goma, etc), la idea es no perder tiempo en buscar los materiales.
- Cuidar la letra y ortografía.
- Revisar la prueba una vez terminada, asegurándose que está completa y bien redactada.

Depto. Psicopedagogía
Enseñanza Básica
Colegio Gabriela Mistral