

# CALENDARIO DE EVALUACIONES NOVIEMBRE

Profesoras: Carolina - Liliana

Curso : 1°A - 1°B

| ASIGNATURAS                      | CONTENIDOS   | FECHAS  |
|----------------------------------|--|---|
|                                  | - Dictados semanales acumulativos, de acuerdo a pauta enviada.   | Todos los lunes   |
|                                  | Lectura complementaria: "iQuiero un hermanito!" de María Menéndez.   | Coeficiente 1<br>1°A - B miércoles 8                    |
| Lenguaje y<br>Comunicación       | <ul> <li>Comprensión lectora de textos literarios y no literarios.</li> <li>Lectura y escritura de palabras con grupos consonánticos en estudio.</li> <li>Redacción de historia guiada de imágenes (Había una vez;<br/>Entonces; Después; Finalmente)</li> </ul>   | Coeficiente 2  1°A –B Lunes 20                          |
| Matemática                       | - Lectura y escritura de números hasta 99.   | Coeficiente 1   |
|                                  | Números y Operatoria:  - Cálculo mental.  - Resolver problemas matemáticos, aplicando la adición y sustracción.  - Demostrar que la adición y la sustracción son operaciones inversas.  Patrones y Álgebra:  - Describir y registrar la igualdad y la desigualdad como equilibrio y desequilibrio usando una balanza.  Geometría: líneas rectas y curvas, figuras 2D y 3D.  Medición: Identificar y comparar la longitud de objetos.  Datos y Probabilidades:  - Recolectar y registrar datos para responder preguntas estadísticas.  - Construir, leer e interpretar pictogramas. | 1°A - B miércoles 15  Coeficiente 2 1°A -B miércoles 22 |
| Historia,                        | Historia:  |   |
| Geografía y<br>Ciencias Sociales | <ul> <li>Reconocer los símbolos representativos de Chile.</li> <li>Conocer expresiones culturales nacionales (como comidas, flores y animales típicos, música y juegos, etc.).</li> <li>Conocer sobre la vida de hombres y mujeres que han contribuido a la sociedad chilena en diversos ámbitos.</li> <li>Geografía:</li> </ul>   | Coeficiente 2<br>1°A -B Viernes 24                      |
|                                  | <ul> <li>Reconocer que los mapas y planos son formas de representar lugares.</li> <li>Identificar a Chile en mapas.</li> <li>Observar y describir paisajes de su entorno local.</li> <li>Conocer cómo viven otros niños en diferentes partes del mundo.</li> <li>Formación ciudadana:</li> <li>Mostrar actitudes y realizar acciones concretas en su entorno cercano.</li> <li>Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia.</li> </ul>   |   |
| Ciencias<br>Naturales            | Ciencias físicas y químicas: - Tipos de materiales; propiedades de los materiales; cambios que se producen   | Coeficiente 2   |
| Naturales                        | con el fuego, agua, luz y fuerza.  Ciencias de la tierra y el universo:  - Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.  - Describir y comunicar los cambios del ciclo de las estaciones y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.   | 1°A -B martes 28  |
| Inglés                           | <ul> <li>Vocabulario de Unidad 4 y 5 (libro). Páginas 32-46 (Classbook). Páginas 29-44 (Activity Book) y materia pasada en cuaderno.</li> <li>Números hasta el 10.</li> <li>Estructura gramatical "This is my" (Unit 4), "I like/ I don't like" (Unit 5)</li> <li>Colores: Black, blue, orange, red, yellow, brown, white, pink, purple, green, gray, light blue.</li> <li>Contenido visto anteriormente podría aparecer a modo de instrucción y/o ejemplos.</li> <li>Las pruebas de ambos cursos serán tomadas el mismo día, aunque no tengan clases por horario.</li> </ul>      | Coeficiente 2  1°A –B jueves 30                         |
| Música                           | - Interpretar mediante el canto y el metalófono el villancico "El tamborilero".  | Coeficiente 1<br>1°A jueves 23                          |
| Educación física                 | - Habilidades motrices Circuito enfocado al Fútbol.  | 1°B viernes 24<br>1°A miércoles 15                      |
|                                  | Coeficiente 1 - Habilidades motrices (manipulación y locomoción).  | 1°B martes 14 1°A miércoles 29                          |
| Deliaié:                         | Coeficiente 1  | 1°B martes 29   |
| Religión                         | Unidad 7 María nos enseña a ser hijos del Padre Dios. Trabajo en clases. Decoran cuadro de María.  | Coeficiente 1 1°A jueves 23 1°B martes 22               |

# PREPARACIÓN PARA LAS PRUEBAS FINALES

Todas las pruebas o exámenes implican un desafío para los estudiantes, pero cuando la evaluación corresponde a la totalidad de contenidos de una materia, el reto es aún mayor. Para preparar con éxito las pruebas finales, los alumnos deben organizar un calendario de trabajo con anticipación y utilizar las técnicas y/o métodos de estudio que les garanticen el correcto aprendizaje de las asignaturas.



Si el alumno trabaja con eficacia durante el curso y dedica el tiempo suficiente a estudiar las materias, con los métodos y las técnicas de estudio habituales; es probable que afronte la preparación para las pruebas finales con una importante base que le permitirá aprobar sin problemas.

Las pruebas son instrumentos con que se pretende medir o mostrar el grado de aprendizaje de una materia. Son pasos fundamentales en la vida de un estudiante, por lo tanto se debe dedicar un tiempo al repaso y preparación de pruebas.



## ✓ Organización del tiempo

Estudiar sólo durante los últimos días, justo antes de los exámenes, no es una buena fórmula para obtener resultados satisfactorios. De este modo, el día previo al examen se puede dedicar en exclusiva a <u>repasar</u> toda la materia y afianzar lo aprendido con anterioridad. No es bueno tratar de aprender cosas nuevas en esta fase, ya que se bloquea lo aprendido previamente.

Para organizarse, puede ser de utilidad usar una agenda o calendario en el que se marquen las fechas que se dedicarán al estudio de cada asignatura. Hay que ser realista y no imponerse horarios o contenidos tan amplios, que sean difíciles de cumplir.

### I. Antes de una prueba

Estudiar y comprender son términos que están sumamente ligados. Si no se ha comprendido lo que se ha estudiado, difícilmente se podrá recordar en el momento de hacer un examen. Leer solamente, memorizar o copiar lo que pone en el libro son actividades que no posibilitan la comprensión de lo estudiado; sin embargo, utilizar técnicas de aprendizaje como el subrayado, organizador gráfico o el resumen son comportamientos activos que facilitan la comprensión de la materia, porque no se trata sólo de estudiar, sino de hacerlo con un método.

#### Pasos para preparar una prueba:

- 1. Se debe realizar una lectura rápida de lo que hay que estudiar, para tener una idea general de los contenidos.
- 2. Es necesaria una segunda lectura analítica subrayando las ideas más importantes.
- 3. Elaborar un organizador gráfico que servirá de base para hacer un resumen del tema.
- **4.** Repetir de forma oral o por escrito el esquema u organizador y repasar todo.

¿Qué es repasar? Es el estudio ligero que se hace de lo ya estudiado para comprenderlo y recordarlo mejor. El repaso es una actividad comprometida que requiere esfuerzo y dedicación.

- Repasar es volver a recordar la información adquirida anteriormente; no es estudiar.
- Es una actividad diaria que se inscribe dentro del tiempo de estudio, aunque no todos los días hay que repasar el material anterior.
- Conviene repasar por los apuntes realizados, los organizadores gráficos o resúmenes realizados; no por los libros de estudio.

#### II. Durante la prueba

- Antes de contestar, se debe leer detenidamente las preguntas e instrucciones.
- Utilizar todo el tiempo disponible para la prueba.
- Tener todos los materiales necesarios para la prueba (lápices grafito con punta, goma, etc), la idea es no perder tiempo en buscar los materiales.
- Cuidar la letra y ortografía.
- Revisar la prueba una vez terminada, asegurándose que está completa y bien redactada.



Depto. Psicopedagogía Enseñanza Básica Colegio Gabriela Mistral