



EVALUACIONES DE OCTUBRE 2017 4º AÑO A - B

“Mes de la convivencia escolar”

Profesoras: Priscilla Lambruchini – Rosa Muñoz.

Asignatura	Contenido	Curso	Fecha
Matemática	Números decimales hasta el milésimo, adición y sustracción con decimales, problemas con decimales	4ºA - B	Jueves 12-10.
E. Física	Habilidades motrices Circuito enfocado al Voleibol	4º A -B	Martes 17 – 10
Ciencias Naturales	Ecosistemas, adaptación de plantas y animales.	4º B	Miércoles 18-10
		4º A	Viernes 20-10
Lenguaje	Texto domiciliario: “Las descabelladas aventuras de Julito Cabello” autor: Esteban Cabezas, editorial Norma.	4º A -B	Lunes 23 -10
Música	Prueba escrita-auditiva, análisis de canciones u obras musicales de diversa ocaionalidad (identificación de pulso, expresividad vocal, intensidad, duración, instrumentos musicales, etc)	4º A	Martes 24 - 10
		4º B	Miércoles 25 -10
Religión	Unidad 4. La comunión es fruto del Espíritu Santo. Trabajo en clases. Los derechos del niño. Afiche realizado en clases.	4º A	Miércoles 25 - 10
		4º B	Jueves 26 - 10
Inglés	Vocabulario: Relacionado con actividades de tiempo libre (free time activities) y momentos del día (morning, afternoon, vening, night). Gramática: Simple Presente Tense. Forma afirmativa, negativa e interrogativa. Identificar 1º y 3º persona singular (I like.../ he - she likes...) Don ´t like / Doesn´t like Do you like...? / Does he / she like? Uso de respuesta corta.	4º A -B	Viernes 20 -10
Matemática	Área de superficies de figuras 2D y volumen de figuras 3D.	4ºA - B	Lunes 30 -10.
Lenguaje	-Comprensión lectora de cuentos, cuentos folclóricos- fábulas, aplicando estrategias de comprensión lectora. -Vocabulario en contexto	4º A -B	Martes 31 - 10
Historia	-Analizar y comparar las principales civilizaciones americanas: mayas, aztecas e incas.	4º B	Jueves 02 - 11
		4º A	Viernes 03 - 11
Tecnología	-Utilizar internet para buscar imágenes y pegar en Word. - Confeccionar en Word un cuento y agregando imágenes.	4º A - B	Durante las clases de octubre
Artes Visuales.	Animales mitológicos. Materiales: recortes de animales (coloreados), pegamento en barra, tijeras.	4º A - B	Durante las clases de octubre

Los niños de hoy en día, nacen y crecen rodeados de las nuevas tecnologías. La revolución digital ha cambiado el momento y la forma en la que los niños acceden a la información y comunicación en las plataformas digitales. En casi todas las casas hay un computador, un smartphone, una tablet o una videoconsola.

Las nuevas tecnologías son un buen instrumento, pero de ellas hay que hacer un buen uso. El problema es que el uso inadecuado de estas tecnologías puede provocar serios daños en el desarrollo cognitivo de los niños. En cualquier caso, no hay una edad concreta para introducir las en la vida del niño, pero sí pautas concretas sobre cómo hacerlo.



➤ Lo bueno y lo malo de las tecnologías

LO POSITIVO



Las principales ventajas son la integración al mundo tecnológico, el aumento del desarrollo intelectual simbólico y numérico, el aumento de la expresión comunicacional escrita y la adquisición temprana de pensamiento crítico discriminativo, entre otras.

Las nuevas tecnologías pueden ser un instrumento excepcional de aprendizaje para los niños, ya que podemos disponer de un elevado nivel de información en tiempo real. Hoy en día se encuentran numerosas aplicaciones para smartphones, tablets, etc., interesantes para el aprendizaje y el desarrollo infantil. Presentan muchas ventajas para los niños, ya que están pensadas para que lean y aprendan en un formato de juego interactivo que los hace realmente atractivos para ellos.

LO NEGATIVO



El exceso de tecnología incurre en la idea de lo rápido, fácil y divertido, que socialmente y a largo plazo puede desencadenar síntomas sociales como distracción, irrespeto, impaciencia, búsqueda de la gratificación espontánea sin esfuerzo, egoísmo y consumismo extremo.

Los tiempos exagerados asignados al uso de tecnología restan tiempo a otras actividades que el desarrollo de los niños requiere. Algunos ejemplos son la disminución de las horas de sueño (que son necesarias para la generación de hormonas de crecimiento); la disminución de tiempo dedicado al deporte (que es una actividad imprescindible para el desarrollo cardiovascular, pulmonar, inmunológico y esquelético, además de ser fundamental para prevenir la obesidad infantil); la falta de contacto directo entre las personas, que genera aislamiento de los niños en sí mismos y una desadaptación social, etc.

➤ Entonces.... ¿Qué hacer y cómo actuar frente a las nuevas tecnologías?

Diversos expertos y pediatras en el mundo han entregado diversas recomendaciones a padres para el buen uso de las tecnologías en los niños.

- Mantener una comunicación mínima de al menos 15 minutos al día con nuestros niños, no es “estar con ellos”, sino hablar con ellos con confianza, calidad y tiempo.
- Los padres deben hacer respetar los tiempos del juego, de imaginación, del deporte y del sueño.
- Debe evitarse la exposición a tecnologías por más de dos horas al día.
- El uso de tecnología siempre debe ser supervisado por los padres.
- Los padres deben mostrar interés por las nuevas tecnologías para poder guiar a sus hijos en el uso de éstas.
- Los padres deben estar al día con las tecnologías de “controles parentales” existentes para los distintos aparatos tecnológicos, evitando la exposición de sus hijos a contenidos no apropiados.
- Son los padres los encargados de poner límites a la tecnología y hacerlos cumplir. Deben establecer qué contenidos serán consultados, cuándo, dónde y cómo.
- Frente a todo, debe desalentarse el uso de la tecnología durante los horarios de comida, de conversación, juegos, “regaloneo” y de resolución de problemas familiares.