

Calendario de evaluaciones OCTUBRE

3° A – B

Profesoras: Yohé Aros – Cristina Onell

IMPORTANTE: ESTAR ATENTOS A LAS FECHAS DE EVALUACIONES PARA QUE EL ESTUDIO Y PRÁCTICA DE LOS CONTENIDOS SE REALICE CON ANTICIPACIÓN, EN CASA.

Asignatura	Contenidos	Curso	Fecha
Lenguaje	Evaluación contenidos (incluye la lectura obligatoria mensual) <ul style="list-style-type: none">)] Lectura comprensiva.)] Redacción diferentes tipos de textos (literarios y no literarios).)] Representación de personajes.)] Gramática estudiada. Lectura obligatoria mensual. El Superzorro Autor: Roald Dahl Editorial: Alfaguara Se evaluará también vocabulario contextual del libro. En todas las pruebas se incluirán contenidos ya tratados durante el primer semestre.	3° A – 3° B	Jueves 2 noviembre
	Representación de diversos personajes (sala)	3° A – 3° B	De acuerdo con comunicación enviada.
Matemática	Números y operaciones. <ul style="list-style-type: none">)] Fracciones. 	3° A – 3° B	Miércoles 18 octubre
	Medición <ul style="list-style-type: none">)] Reloj.)] Calendario.)] Unidad de tiempo. 	3° A – 3° B	Lunes 30 octubre
	Números y operaciones <ul style="list-style-type: none">)] Controles periódicos e interrogaciones de adiciones y sustracciones (con y sin canje), multiplicación y división. Medición Creación de reloj análogo Controles periódicos lectura de relojes digitales y análogos.	3° A – 3° B	Durante la clase. (acumulativa)
Historia	Formación Ciudadana Exposiciones sobre las instituciones públicas y privadas. <ul style="list-style-type: none">)] Los estudiantes deben exponer sobre la función e importancia de la institución otorgada. Se enviará tema y fecha por libreta junto a su respectiva pauta de evaluación en el cuaderno de Historia, favor NO RETIRAR DEL CUADERNO	3° A - 3° B	De acuerdo con comunicación enviada.
	Formación Ciudadana <ul style="list-style-type: none">)] Deberes y responsabilidades.)] Derechos.)] Instituciones públicas y privadas. 	3° A	Lunes 6 noviembre
		3° B	Jueves 9 noviembre
	Controles numeración romana.	3° A – 3° B	Durante la clase. (acumulativa)
Ciencias Naturales	Unidad 4 <ul style="list-style-type: none">)] Clasificación de los alimentos.)] Dieta balanceada. 	3° A - 3° B	Miércoles 8 noviembre
E. Musical	Prueba de desarrollo, audición y análisis de diversas obras musicales, aplicando conceptos del lenguaje musical (pulso, ritmo, cualidades o propiedades del sonido, instrumentos musicales, estado de ánimo, etc)	3° A	Jueves 26 octubre
		3° B	Martes 24 octubre
Inglés	Trabajo en 2 clases. Se realizará una maqueta del dormitorio, de forma personal. Se enviará rubrica de evaluación y se solicitará materiales la semana anterior a la creación de ésta. No hay evaluación escrita.	3° A	Lunes 23 y miércoles 26 octubre
		3° B	Martes 24 y jueves 26 octubre
E. Física	)] Habilidades motrices Circuito enfocado al Voleibol	3° A – 3° B	Martes 17 octubre
	)] Fundamentos básicos para Voleibol.)] Habilidades motrices.)] Realidad adaptada.	3° A – 3° B	Martes 31 octubre
Religión	Unidad 4 del texto. Siguiendo a Jesús somos mejores cada día. Trabajo en clases. <ul style="list-style-type: none">)] El discernimiento.)] Parábola del hombre rico.)] Afiche realizado en clases. 	3° A	Miércoles 18 octubre
		3° B	Viernes 20 octubre
Artes	)] Acumulativas de acuerdo con los trabajos del mes.	3° A – 3° B	Durante la clase.
Tecnología	)] Acumulativas de acuerdo con los trabajos del mes (traer pendrive).	3° A – 3° B	Durante la clase.

ADECUADO USO DE LAS TECNOLOGÍAS EN NUESTROS NIÑOS

Los niños de hoy en día, nacen y crecen rodeados de las nuevas tecnologías. La revolución digital ha cambiado el momento y la forma en la que los niños acceden a la información y comunicación en las plataformas digitales. En casi todas las casas hay un computador, un smartphone, una tablet o una videoconsola.

Las nuevas tecnologías son un buen instrumento, pero de ellas hay que hacer un buen uso. El problema es que el uso inadecuado de estas tecnologías puede provocar serios daños en el desarrollo cognitivo de los niños. En cualquier caso, no hay una edad concreta para introducirlas en la vida del niño, pero sí pautas concretas sobre cómo hacerlo.

➤ Lo bueno y lo malo de las tecnologías

LO POSITIVO



Las principales ventajas son la integración al mundo tecnológico, el aumento del desarrollo intelectual simbólico y numérico, el aumento de la expresión comunicacional escrita y la adquisición temprana de pensamiento crítico discriminativo, entre otras.

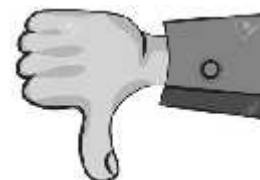
Las nuevas tecnologías pueden ser un instrumento excepcional de aprendizaje para los niños, ya que podemos disponer de un elevado nivel de información en tiempo real. Hoy en día se encuentran numerosas aplicaciones para smartphones, tablets, etc., interesantes para el aprendizaje y el desarrollo infantil.

Presentan muchas ventajas para los niños, ya que están pensadas para que lean y aprendan en un formato de juego interactivo que los hace realmente atractivos para ellos.



LO NEGATIVO

El exceso de tecnología incurre en la idea de lo rápido, fácil y divertido, que socialmente y a largo plazo puede desencadenar síntomas sociales como distracción, irrespeto, impaciencia, búsqueda de la gratificación espontánea sin esfuerzo, egoísmo y consumismo extremo.



Los tiempos exagerados asignados al uso de tecnología restan tiempo a otras actividades que el desarrollo de los niños requiere. Algunos ejemplos son la disminución de las horas de sueño (que son necesarias para la generación de hormonas de crecimiento); la disminución de tiempo dedicado al deporte (que es una actividad imprescindible para el desarrollo cardiovascular, pulmonar, inmunológico y esquelético, además de ser fundamental para prevenir la obesidad infantil); la falta de contacto directo entre las personas, que genera aislamiento de los niños en sí mismos y una desadaptación social, etc.

➤ Entonces... ¿Qué hacer y cómo actuar frente a las nuevas tecnologías?

Diversos expertos y pediatras en el mundo han entregado diversas recomendaciones a padres para el buen uso de las tecnologías en los niños.

- Mantener una comunicación mínima de al menos 15 minutos al día con nuestros niños, no es "estar con ellos", sino hablar con ellos con confianza, calidad y tiempo.
- Los padres deben hacer respetar los tiempos del juego, de imaginación, del deporte y del sueño.
- Debe evitarse la exposición a tecnologías por más de dos horas al día.
- El uso de tecnología siempre debe ser supervisado por los padres.
- Los padres deben mostrar interés por las nuevas tecnologías para poder guiar a sus hijos en el uso de éstas.
- Los padres deben estar al día con las tecnologías de "controles parentales" existentes para los distintos aparatos tecnológicos, evitando la exposición de sus hijos a contenidos no apropiados.
- Son los padres los encargados de poner límites a la tecnología y hacerlos cumplir. Deben establecer qué contenidos serán consultados, cuándo, dónde y cómo.
- Frente a todo, debe desalentarse el uso de la tecnología durante los horarios de comida, de conversación, juegos, "regaloneo" y de resolución de problemas familiares.

Los medios y los dispositivos digitales son una parte integral de nuestro mundo de hoy. Las ventajas de estos dispositivos, si se utilizan de manera moderada y apropiada, pueden ser grandes. Pero, los estudios de investigación han revelado que pasar tiempo frente a frente con la familia y los amigos cumple una función fundamental en promover el aprendizaje y el desarrollo saludable de los niños.

Depto. Psicopedagogía
Enseñanza Básica
Colegio Gabriela Mistral