



CALENDARIO DE EVALUACIÓN MES DE OCTUBRE 2° A - B

ASIGNATURAS	CONTENIDOS	FECHAS
LENGUAJE	Lectura mensual: "La manta blanca" Autor: Óscar Olavarría Sanhueza Editorial: Edebé	2° A y B Martes 24 de octubre
LENGUAJE	Unidad N° 4 Leyenda. <u>Lectura:</u> Comprensión lectora. Reconocer estructura y objetivo. Secuencia de hechos. Identificar información explícita e implícita. <u>Redacción:</u> <u>Uso de mayúscula</u> <u>Puntuación.</u> <u>Coherencia en la redacción.</u> Reflexión y argumentación en opinión personal.	2° A y B Jueves 19 octubre
MATEMÁTICA	Tablas Pictogramas Gráficos de barras. La multiplicación. Tablas de multiplicar 2 – 5 – 10	2° A –B Jueves 2 de Noviembre
HISTORIA	<u>Exposición oral</u> Comidas típicas y cultura de los inmigrantes en nuestro país. Patrimonio cultural de Chile y Patrimonio natural de Chile de las 3 zonas.	2° A – B  Semana del 26 al 31 de Octubre
C. NATURALES	Unidad N° 5 ¿CÓMO ESTÁ EL TIEMPO? Páginas del texto de la 156 hasta la 182	2° A - B Jueves 26 de Octubre
MÚSICA	Contenido: percutir rimas y refranes con diversas secuencias rítmicas. Considerando algunos elementos del lenguaje musical (pulso determinado y duración de las figuras musicales) *se enviará guía de estudio con los refranes, rimas y ritmos.	2°A: miércoles 25 de octubre 2°B: viernes 20 de octubre
INGLÉS	Unit 6: Classbook: pages 50-57. Activity Book: pages: 45-50. Vocabulary: skirt, boots, jumper, shorts, shoes, dress, jacket, t-shirt Numbers up to 50. Grammar: "I'm wearing..." Colors: Black, blue, red, green, yellow, pink, purple, white, orange, brown, gray, light blue. Contenidos y vocabulario anterior podrían aparecer en la evaluación a modo de instrucciones y/o ejemplos.	2°A – B Viernes 3 denoviembre. (Aunque no corresponda la signatura ese día se realizará la evaluación)
RELIGIÓN	. Unidad N° 6 "Me preparo para estar con el padre Dios" Trabajo en clases parábola de la obediencia con el texto del alumno.	2° A – 2B Martes 17 y Miércoles 18 de Octubre
EDUCACIÓN FÍSICA	Habilidades motrices Circuito enfocado al Voleibol.  Fundamentos básicos para Voleibol. Habilidades motrices. Realidad de juego adaptada.	2° A – B Viernes 13 de octubre  Viernes 2° A – B 3 de Noviembre
ARTES VISUALES	Trabajos realizados en clases y promediados "La primavera"	2° A –B Última semana de Octubre
TECNOLOGÍA	<u>Construcción de objeto tecnológico</u> Trabajo en clases ( pauta de evaluación)	2° B martes 17 2° A miércoles 18

## ADECUADO USO DE LAS TECNOLOGÍAS EN NUESTROS NIÑOS

Los niños de hoy en día, nacen y crecen rodeados de las nuevas tecnologías. La revolución digital ha cambiado el momento y la forma en la que los niños acceden a la información y comunicación en las plataformas digitales. En casi todas las casas hay un computador, un smartphone, una tablet o una videoconsola.

Las nuevas tecnologías son un buen instrumento, pero de ellas hay que hacer un buen uso. El problema es que el uso inadecuado de estas tecnologías puede provocar serios daños en el desarrollo cognitivo de los niños. En cualquier caso, no hay una edad concreta para introducirlas en la vida del niño, pero sí pautas concretas sobre cómo hacerlo.



### ➤ Lo bueno y lo malo de las tecnologías

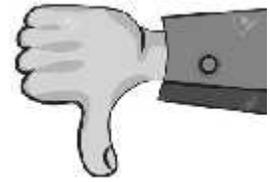
#### LO POSITIVO



Las principales ventajas son la integración al mundo tecnológico, el aumento del desarrollo intelectual simbólico y numérico, el aumento de la expresión comunicacional escrita y la adquisición temprana de pensamiento crítico discriminativo, entre otras.

Las nuevas tecnologías pueden ser un instrumento excepcional de aprendizaje para los niños, ya que podemos disponer de un elevado nivel de información en tiempo real. Hoy en día se encuentran numerosas aplicaciones para smartphones, tablets, etc., interesantes para el aprendizaje y el desarrollo infantil. Presentan muchas ventajas para los niños, ya que están pensadas para que lean y aprendan en un formato de juego interactivo que los hace realmente atractivos para ellos.

#### LO NEGATIVO



El exceso de tecnología incurre en la idea de lo rápido, fácil y divertido, que socialmente y a largo plazo puede desencadenar síntomas sociales como distracción, irrespeto, impaciencia, búsqueda de la gratificación espontánea sin esfuerzo, egoísmo y consumismo extremo.

Los tiempos exagerados asignados al uso de tecnología restan tiempo a otras actividades que el desarrollo de los niños requiere. Algunos ejemplos son la disminución de las horas de sueño (que son necesarias para la generación de hormonas de crecimiento); la disminución de tiempo dedicado al deporte (que es una actividad imprescindible para el desarrollo cardiovascular, pulmonar, inmunológico y esquelético, además de ser fundamental para prevenir la obesidad infantil); la falta de contacto directo entre las personas, que genera aislamiento de los niños en sí mismos y una desadaptación social, etc.

### ➤ Entonces.... ¿Qué hacer y cómo actuar frente a las nuevas tecnologías?

Diversos expertos y pediatras en el mundo han entregado diversas recomendaciones a padres para el buen uso de las tecnologías en los niños.

- Mantener una comunicación mínima de al menos 15 minutos al día con nuestros niños, no es “estar con ellos”, sino hablar con ellos con confianza, calidad y tiempo.
- Los padres deben hacer respetar los tiempos del juego, de imaginación, del deporte y del sueño.
- Debe evitarse la exposición a tecnologías por más de dos horas al día.
- El uso de tecnología siempre debe ser supervisado por los padres.
- Los padres deben mostrar interés por las nuevas tecnologías para poder guiar a sus hijos en el uso de éstas.
- Los padres deben estar al día con las tecnologías de “controles parentales” existentes para los distintos aparatos tecnológicos, evitando la exposición de sus hijos a contenidos no apropiados.
- Son los padres los encargados de poner límites a la tecnología y hacerlos cumplir. Deben establecer qué contenidos serán consultados, cuándo, dónde y cómo.
- Frente a todo, debe desalentarse el uso de la tecnología durante los horarios de comida, de conversación, juegos, “regalaneo” y de resolución de problemas familiares.

Los medios y los dispositivos digitales son una parte integral de nuestro mundo de hoy. Las ventajas de estos dispositivos, si se utilizan de manera moderada y apropiada, pueden ser grandes. Pero, los estudios de investigación han revelado que pasar tiempo frente a frente con la familia y los amigos cumple una función fundamental en promover el aprendizaje y el desarrollo saludable de los niños.